

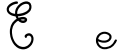
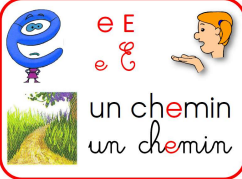





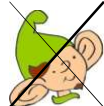


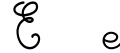









<b>7</b>	 <b>[e]</b>
	<b>E e</b>   un chemin un chemin
Les mots de la classe	Petitou – samedi – petit – un repas – le – me – de - Cerise
J'associe les sons pour former des syllabes, des mots	l + e = le → le m + e = me → menu r + e = re → renard lu ma le ru me li ra mu re la liru remi laru meru reli mira leri
Je lis	   des cerises un cheval une chemise Emeline regarde le petit cheval sur le chemin.
	  Alorie des

<b>7</b>	 <b>[e]</b>
	<b>E e</b>   un chemin un chemin
Les mots de la classe	Petitou – samedi – petit – un repas – le – me – de - Cerise
J'associe les sons pour former des syllabes, des mots	l + e = le → le m + e = me → menu r + e = re → renard lu ma le ru me li ra mu re la liru remi laru meru reli mira leri
Je lis	   des cerises un cheval une chemise Emeline regarde le petit cheval sur le chemin.
	  Alorie des