

10

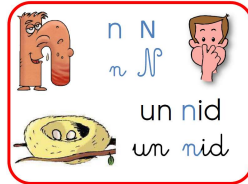


[n]



N n

Ń ƚ



Les mots de la classe

Un **n**id – un re**n**ard – un menu**n** – un **a**nimal – **N**yno – Evan**n**

J'associe les sons pour former des syllabes, des mots

n + a = **na** → une **na**rine  
 n + u = **nu** → un menu**nu**  
 n + i = **ni** → un **a**nimal  
 n + ou = **nou** → il **nou**rrit  
 n + e = **ne** → la **lune**  
 manu minu rena reni ina inu nar

Je lis



un **a**nanas    une **n**iche    une **b**anane  
 Le re**n**ard est un **a**nimal roux.



**n**     maman  
 On entend le « n » à la fin du mot quand on fait la liaison : un **n**ami

Nacasse @forecom - Anjara

10

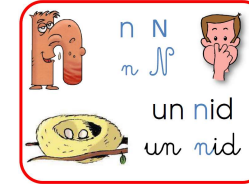


[n]



N n

Ń ƚ



Les mots de la classe

Un **n**id – un re**n**ard – un menu**n** – un **a**nimal – **N**yno – Evan**n**

J'associe les sons pour former des syllabes, des mots

n + a = **na** → une **na**rine  
 n + u = **nu** → un menu**nu**  
 n + i = **ni** → un **a**nimal  
 n + ou = **nou** → il **nou**rrit  
 n + e = **ne** → la **lune**  
 manu minu rena reni ina inu nar

Je lis



un **a**nanas    une **n**iche    une **b**anane  
 Le re**n**ard est un **a**nimal roux.



**n**     maman  
 On entend le « n » à la fin du mot quand on fait la liaison : un **n**ami

Nacasse @forecom - Anjara