























8	 [p]
	P p   
Les mots de la classe	P etitou – p apa – p api – elle p arle - P apilou
J'associe les sons pour former des syllabes, des mots	p + e = pe → pe tit p + a = pa → un pa ri p + i = pi → une pi le p + u = pu → un pu ma papi api pi pali ali rapi rapa
Je lis	   un asp irateur une tou pie une pou pée Le pe tit renard pa rle à Pa pilou.
	  elle ap pelle

8	 [p]
	P p   
Les mots de la classe	P etitou – p apa – p api – elle p arle - P apilou
J'associe les sons pour former des syllabes, des mots	p + e = pe → pe tit p + a = pa → un pa ri p + i = pi → une pi le p + u = pu → un pu ma papi api pi pali ali rapi rapa
Je lis	   un asp irateur une tou pie une pou pée Le pe tit renard pa rle à Pa pilou.
	  elle ap pelle