





















<b>6</b>	 [r]
	<b>R</b> r <i>R</i> r  r R  un renard  un renard
Les mots de la classe	Lara – <b>R</b> ami – Cerise – <b>R</b> omain – un livre – Hadrien
J'associe les sons pour former des syllabes, des mots	r → u = <b>ru</b> → une <b>rue</b> r → a = <b>ra</b> → il <b>lira</b> r → i = <b>ri</b> → un <b>mari</b> u → = <b>ur</b> → un <b>mur</b> a → r = <b>ar</b> → du <b>lard</b> i → r = <b>ir</b> → il <b>ira</b> Lara lit un livre <b>sur</b> la forêt
Je lis	   une citrouille un ordinateur une robe Lara lit un livre <b>sur</b> la forêt
	 r r il arrive

<b>6</b>	 [r]
	<b>R</b> r <i>R</i> r  r R  un renard  un renard
Les mots de la classe	Lara – <b>R</b> ami – Cerise – <b>R</b> omain – un livre – Hadrien
J'associe les sons pour former des syllabes, des mots	r → u = <b>ru</b> → une <b>rue</b> r → a = <b>ra</b> → il <b>lira</b> r → i = <b>ri</b> → un <b>mari</b> u → = <b>ur</b> → un <b>mur</b> a → r = <b>ar</b> → du <b>lard</b> i → r = <b>ir</b> → il <b>ira</b> Lara lit un livre <b>sur</b> la forêt
Je lis	   une citrouille un ordinateur une robe Lara lit un livre <b>sur</b> la forêt
	 r r il arrive