



CP-CE1

# ➤ MODULE 19 ➤

SÉANCE 1

# Activités ritualisées



designed by  freepik.com



ECRIRE UN NOMBRE  
ENTRE 59 ET 79 (x3)  
QUELLE FAMILLE



COMBIEN DE DIZAINES Y A T-IL DANS :

$$1+9+5+5+7+7$$

ECRIRE UN NOMBRE  
ENTRE 100 ET 999 (x1)  
QUELLE FAMILLE






COMBIEN DE CENTAINES Y A T-IL DANS :

$$90 + 10 + 60 + 40 + 70$$

# calcul mental




Fiche (1)

... X ... = ...	... X ... = ...	... X ... = ...
		


# Résolution de problèmes





 **PROBLEMES CP (1)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28		

 **PROBLEMES CE1 (1)**

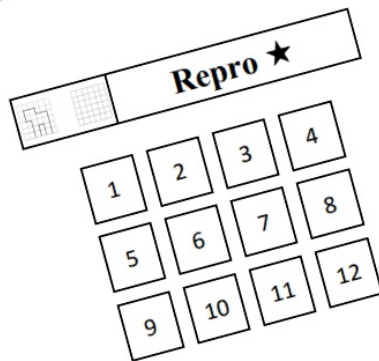
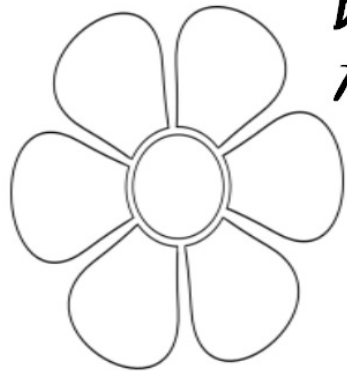
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					





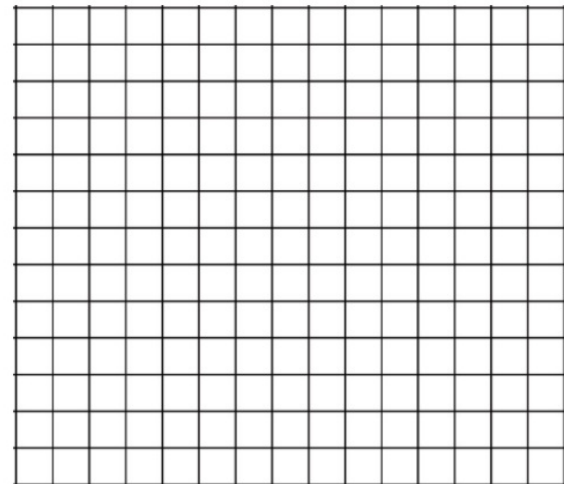
**CP**

FAIRE UNE FLEUR NUMÉRIQUE  
D'UN NOMBRE ENTRE 60 ET  
79



**CE1**

15 X 3



Les dés multipliés



17 X 4  
26 X 3  
27 X 4





# ➤ MODULE 19 ➤

SÉANCE 2

# Activités ritualisées



designed by  freepik.com



ECRIRE UN NOMBRE  
ENTRE 59 ET 79 (x3)  
QUELLE FAMILLE



COMBIEN DE DIZAINES Y A T-IL DANS :

$$2+4+7+8+3+6+5$$

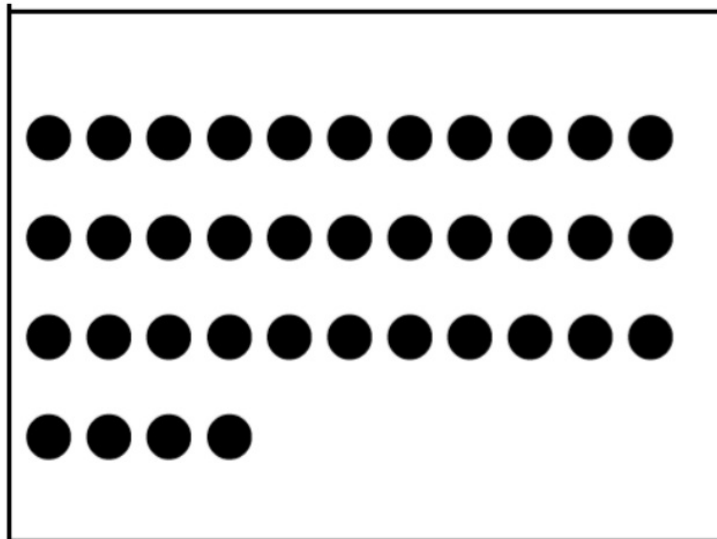
ECRIRE UN NOMBRE  
ENTRE 100 ET 999 (x3)  
QUELLE FAMILLE



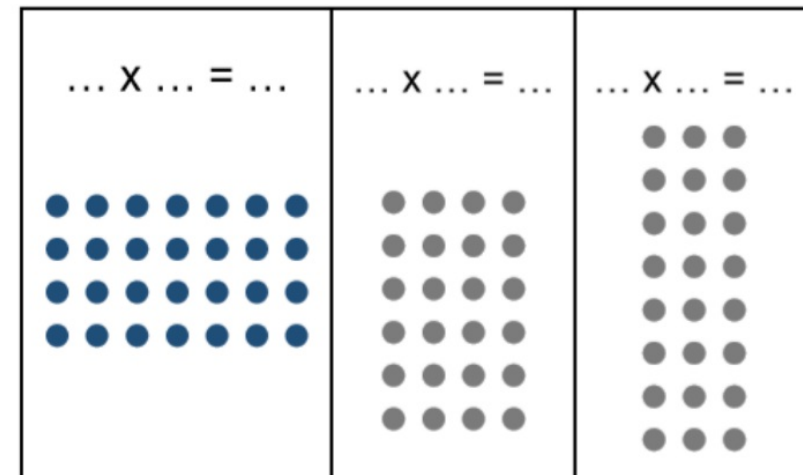
COMBIEN DE CENTAINES Y A T-IL DANS :

$$150+150 +130 +170$$

# calcul mental




Fiche (2)




# Résolution de problèmes





 **PROBLEMES CP (1)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28		

 **PROBLEMES CE1 (1)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

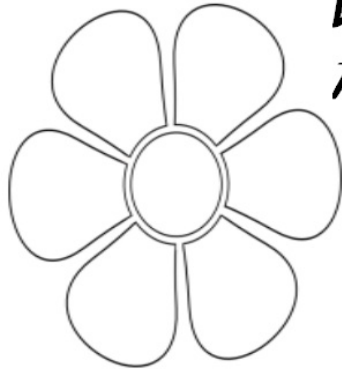




**CP**

**FAIRE UNE FLEUR NUMÉRIQUE  
D'UN NOMBRE ENTRE 60 ET**

**79**



*Dépasse pas 30*

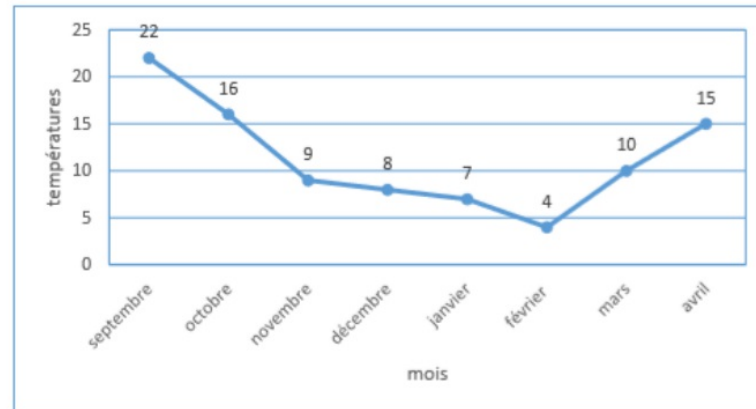


**CE1**

**Les températures.**

Dans la classe, les élèves ont noté la température la plus chaude observée le matin à la récréation pour chaque mois.

Ils ont écrit la température sur un graphique :



**Réponds aux questions :**

- Quelle température faisait-il en décembre ?
- Quelle température faisait-il en février ?
- Quelle température faisait-il en avril ?
- Combien de degrés ont été perdus entre octobre et novembre ?





CP-CE1

# ➤ MODULE 19 ➤

SÉANCE 3

# Activités ritualisées



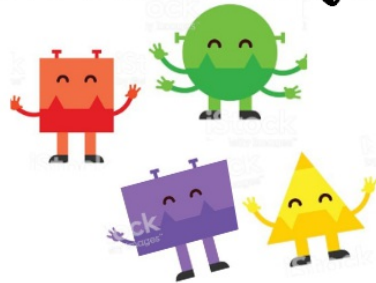
designed by  freepik.com

CP

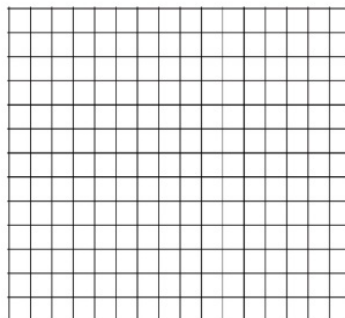
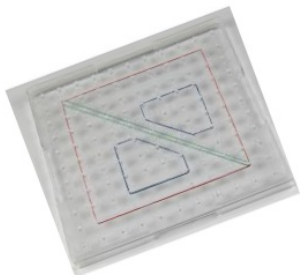
CE1



### CARTES FLASH DES FORMES (X5)



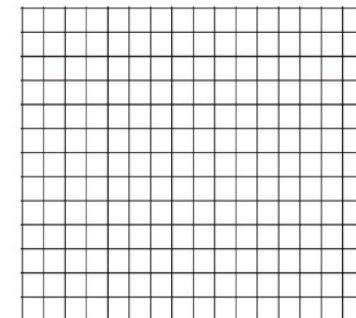
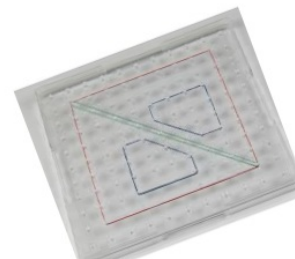
COLORIER DES CASES POUR FAIRE UN CARRÉ QUI CONTIENT AU MOINS 5 CARRÉS  
COLORIER DES CASES POUR FAIRE UN RECTANGLE QUI CONTIENT AU MOINS 6 CARRÉS



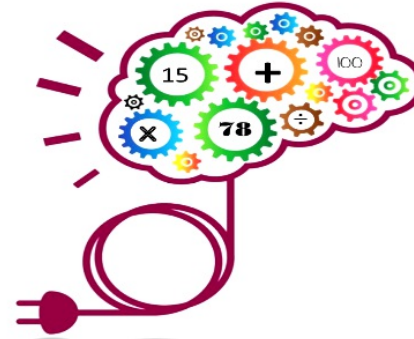
### CARTES FLASH DES FORMES (X5)



TRACER UN CARRÉ QUI REPOSE SUR LA POINTE ET QUI CONTIENT AU MOINS 2 CARRÉS  
TRACER UN RECTANGLE QUI CONTIENT EXACTEMENT 12 CARRÉS



# calcul mental



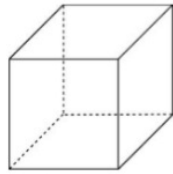
CP  
LES DOUBLES DE  
NOMBRES < 10  
(x5)

CE1  
LES TABLES DE  
MULTIPLICATIONS  
x5

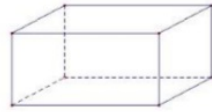


## Leçon 13 : Les solides

⇒ Je sais reconnaître les solides

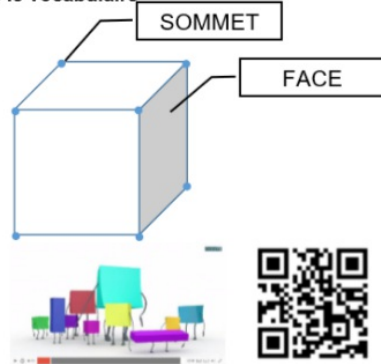


Le cube



Le pavé

⇒ Je connais le vocabulaire



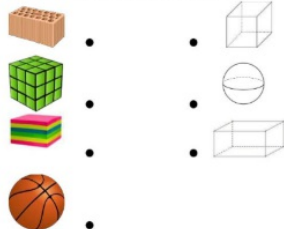
<https://huit.re/CPlecon13>

### Exercices

1/ Complète avec "cube" ou "pavé"



2/ Rottie les objets au solide qui leur ressemble :



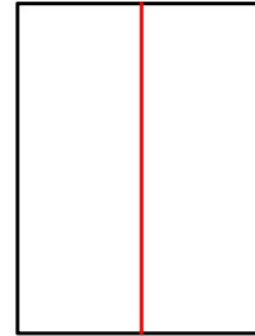
**HORODATOR** ★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	

**Comment faire ?**  
L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles. La grande aiguille indique les minutes, la petite aiguille indique les heures.

Il est 4 heures car la petite aiguille vise le 4 et la grande indique le 12 qui représente 0 minute.	Il est 7h30 car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure).

## RÉALISER UNE ŒUVRE SYMÉTRIQUE EN GROUPE AVEC DES OBJETS



### LE MIROIR ★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	

#### Comment faire ?

Deux figures sont symétriques si, lorsque je plie le long de l'axe de symétrie, elles se superposent parfaitement.

C'est comme si je regardais dans un miroir.



Une figure peut avoir 0,1 ou plusieurs axes de symétrie.



CP-CE1

# ➤ MODULE 19 ➤

SÉANCE 4

# Activités ritualisées



designed by  freepik.com





# Jeu du furet



CP : Compter de 10 en 10 à partir  
de 5

CE1 : +200 et continuer de 10 en  
10



# NOMBRE SUIVANT, NOMBRE PRÉCÉDENT

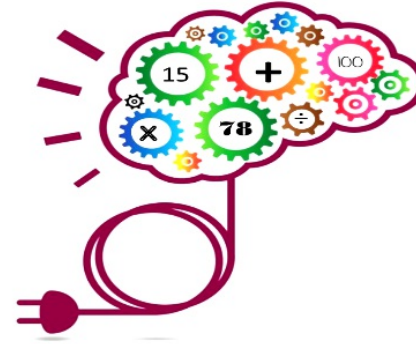
CP

CE1

NOMBRES ENTRE 59 ET 79  
(X3)

NOMBRES ENTRE 600 ET 700  
(X3)

# calcul mental



CP

ENLEVER 1 À UN NOMBRE  
ENTRE 60 ET 79  
(X6)

CE1

LES TABLES DE MULTIPLICATIONS  
(X6)

# Résolution de problèmes





CP

## PROBLÈME ORAL

POUR LES VACANCES, ANTOINE EST PARTI 3  
JOURS CHEZ SA GRAND-MÈRE PUIS 4 JOURS  
CHEZ SON COUSIN.

COMBIEN DE JOURS EST-IL PARTI AU TOTAL?

CE1

### PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

21	22	23	24	25
----	----	----	----	----





(P)



→ TOUTES LES FAÇONS DE FAIRE "10"

→  $9+5+7$

SYNTHÈSE PUIS :

$8+9+4$

$7+8+9+5$

(F1)

COMPLÉTER :



1 DIZAINE = ..... UNITÉS

1 CENTAINE = ..... UNITÉS

1 CENTAINE = ..... DIZAINES

	Quel est ce nombre ?	Combien y a-t-il de dizaines ?	Ecris-le en lettres



**TOUT EN BOND**  
Fichier classe

Fichier de modèles pour la classe.

- Travaillez dans le bon ordre et sur une seule feuille à la fois.
- Si la lettre ou le chiffre n'est pas dans le modèle, le découper.
- Tracer pour mieux mémoriser les lettres et chiffres et les écrire sur la feuille.

**Comment faire un collage ?**

La pointe du crayon est dirigée sur le papier qui est le centre du collage.



CP-CE1

# ➤ MODULE 19 ➤

SÉANCE 5



# Activités ritualisées



designed by  freepik.com



# Jeu du furet



CP : Compter de 10 en 10 à partir  
de 5

CE1 : +200 et continuer de 10 en  
10



# NOMBRE SUIVANT, NOMBRE PRÉCÉDENT

CP

CE1

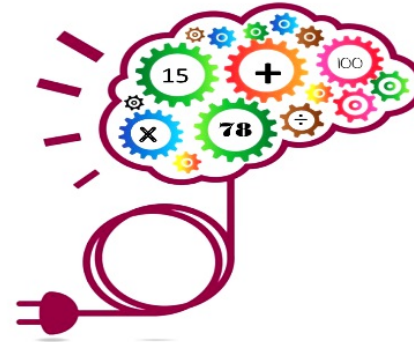
NOMBRES ENTRE 59 ET 79

(X3)

NOMBRES ENTRE 600 ET 700

(X3)

# calcul mental



*CP*

*CE1*



*ROUGE: 50. VERT: 10. BLEU: 1*



*ROUGE: 50. VERT: 25. BLEU: 5*

# Résolution de problèmes





CP

## PROBLÈME ORAL

LUCIE A 9 EUROS DANS SA TIRELIRE. POUR SON ANNIVERSAIRE, MAMIE LUI A OFFERT 3 LIVRES QU'ELLE ADORE ET UN BILLET DE 20 EUROS.

COMBIEN D'ARGENT A-T-ELLE DANS SA TIRELIRE ?

CE1

### PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

21	22	23	24	25
----	----	----	----	----





(P)



QUI CONTIENT LE PLUS D'EAU,  
LE MOINS D'EAU ?



(F1)



COMPLÉTER :

1 = ..... CENTIMES



**Repro ★★**

1	2	3	4
5	6	7	8

Comment faire ?

Je prends des repères à partir des nœuds du quadrillage :

Je prends un point comme repère, puis je trace la bord d'un rectangle de long.





# ➤ MODULE 19 ➤

SÉANCE 6



# Régulation





CP-CE1

# ➤ MODULE 19 ➤

SÉANCE 7

# Activités ritualisées



designed by  freepik.com



CP

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



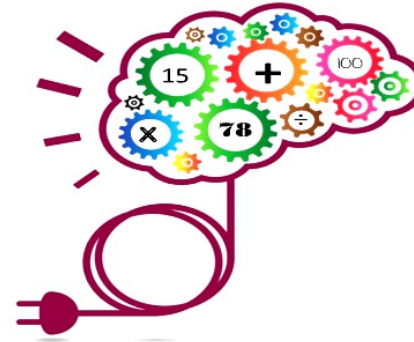
CE1

DICTÉE DE NOMBRE PUIS LES  
CLASSER DU PLUS GRAND AU  
PLUS PETIT.

LA DICTÉE



# calcul mental



*(P)*



*(F1)*

## CHAÎNE DE CALCULS

25

J'AJOUTE 2, J'AJOUTE UNE DIZAINE, J'ENLÈVE 3...?

58

J'AJOUTE 1, J'ENLÈVE 1 DIZAINE, J'ENLÈVE 5, J'AJOUTE 2 DIZAINES...?

## CHAÎNE DE CALCULS

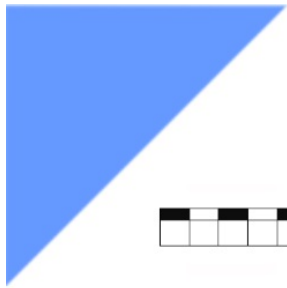
250

J'AJOUTE 2 DIZAINES, J'ENLÈVE 6, J'AJOUTE 1 CENTAINE, J'ENLÈVE 5...?

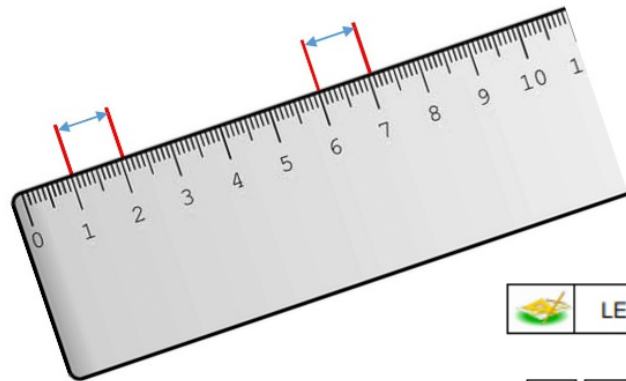
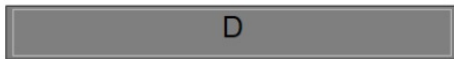
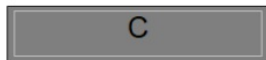
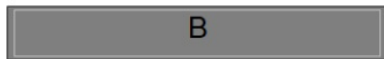
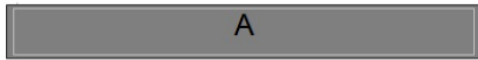
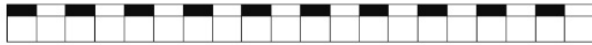
858

J'AJOUTE 1 CENTAINE, J'ENLÈVE 6 DIZAINES, J'ENLÈVE 5, J'AJOUTE 2 DIZAINES...?





(P)



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13		

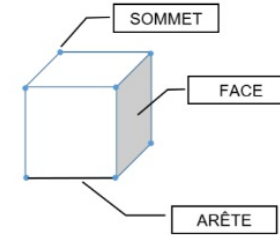
(F1)

Leçon 13 : Les solides

⇒ Je sais reconnaître les principaux solides

Ceux qui ne roulent pas	Ceux qui roulent
le cube 	la boule 
le pavé 	le cylindre 
la pyramide 	

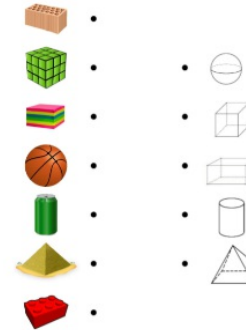
⇒ Je connais le vocabulaire



<https://huit.re/CE1Lecon13>

Reconnaitre les solides

1/ Relie les objets au solide qui leur ressemble :



2/ Relie les objets à une de leurs empreintes



3/ Complete :



Nombre de faces : \_\_\_\_\_

Nombre de sommets : \_\_\_\_\_

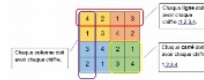
Nombre d'arêtes : \_\_\_\_\_

LE PETIT SUDOKU ★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12			

Comment résoudre un sudoku ?

Il faut remplir toute la grille uniquement avec les chiffres 1,2,3 et 4.



Si je suis bloqué, je prends une ligne, une colonne, ou un carré et je regarde les chiffres qui manquent. J'essaie de mettre un chiffre en regardant s'il n'est pas déjà dans la ligne ou la colonne. Par exemple :

1	2	4	3
4	3		
		3	
3	2	1	





CP-CE1

# ➤ MODULE 19 ➤

FIN