



{ Module 20 }

séance 1

Activités ritualisées



designed by  freepik.com



Lire la suite ET la compléter :

18-28-38-48-...

Lire la suite ET la compléter :

35 - 26 - 17 - ...)



calcul mental



$5+5 =$

$7+7 =$

$6+6 =$

$8+8 =$

$9+9 =$

$7+6 =$

$8+7 =$

$9+8 =$

$5+6 =$

$17+8 =$

$19+6 =$

$15+7 =$

$18+9 =$



CP

« Papy est allé dans son jardin. Il a cueilli 9 poires qu'il distribue à ses petits-enfants. Chaque petit enfant reçoit trois poires. Combien a-t-il de petits enfants ? »



Jeu du 1er posé

CE1

BANQUE HEURISTIK	
Payez contre ce chèque _____	€uros
_____	<input type="text"/>
_____	Fait à _____
Banque Heuristik Rue du Triangle, 31415 Centre	Le _____
	Signature : _____

Problème :

Dans un zoo, les visiteurs peuvent faire des dons (donner de l'argent) pour aider leur espèce préférée. Voici le tableau qui compte l'argent récolté pendant plusieurs mois :

	Tigres	Koalas	Pandas	Tortues
Juin	156 €	301 €	166 €	84 €
Juillet	230 €	188 €	203 €	231 €
Aout	195 €	213 €	255 €	301 €
Septembre	93 €	50 €	35 €	125 €

1/ Quel animal a récolté 255 € en aout ?

.....

2/ Combien les koalas ont récolté en juillet ?

.....

3/ Quel animal a récolté le plus en juin ?

.....

4/ Au total, combien ont récolté chaque animal ?

Tigre :

Koala :

Panda :

Tortue :



{ Module 20 }

séance 2

Activités ritualisées



designed by  freepik.com



79

Combien de dizaines dans...?

- 71
- 52
- 68



201

Combien de dizaines dans...?

- 178
- 448
- 704

calcul mental



$9-2=$

$8-1=$

$6-3=$

$5-2=$

$4-1=$

$3-3=$

$76-72=$

$88-83=$

$96-92=$

$47-41=$

$39-34=$

$25-21=$



Résolution de problèmes



– Problème à faire à l’oral :

« Lucie range les feutres dans les pochettes. Dans une pochette, elle peut mettre 10 feutres. Combien il lui faut de pochettes pour ranger 30 feutres ? »

 **PROBLEMES CE1 (1)**

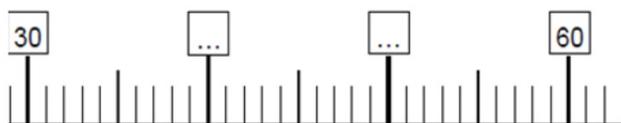
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

21	22	23	24	25
----	----	----	----	----



CP



- Placer 40,50.
- Placer 35, 45,55.
- En bleu : placer : 52, 48, 56,34, 39.
- En vert : placer 34, 49, 53, 44,56.
- ranger les nombres bleus dans l'ordre croissant.
- ranger les nombres verts dans l'ordre décroissant.

Calculs :

16X3

14X4

22X3

Exercice :

Utilise une droite graduée pour calculer les écarts suivants :

Ecart entre 78 et 101 : ...

Ecart entre 199 et 217 : ...

Ecart entre 745 et 813 : ...

Ecart entre 1293 et 1421 : ...

Ecart entre 4281 et 4307 : ...

	PyRaMiDe **				
1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	

Comment ça marche ?



La case au-dessus de deux autres est obtenue en additionnant les deux nombres



Pour trouver ce nombre, On utilise la règle de la pyramide : ...+7 =9 Donc le nombre qui manque c'est 2



{ Module 20 }

séance 3

Activités ritualisées



designed by  freepik.com

Lis et cris l'heure





Rallye Maths CP



Manche 4

Pour chaque exercice, vous gagnez 5 points si la réponse est juste et 5 points en plus si elle est bien expliquée ! Si la réponse n'est pas juste, l'exercice ne rapporte aucun point. Mais il faudra choisir 3 exercices !



Rallye Maths CE1



Manche 4

Pour chaque exercice, vous gagnez 5 points si la réponse est juste et 5 points en plus si elle est bien expliquée ! Si la réponse n'est pas juste, l'exercice ne rapporte aucun point. Mais il faudra choisir 3 exercices !



{ Module 20 }

séance 4

Régulation





{ Module 20 }

séance 5

Activités ritualisées



designed by  freepik.com



**Fabriquez le plus de nombres possible
avec les étiquettes :**

QUATRE

SEPT

VINGT

DIX

CE1

+

CENT

calcul mental



$10+30=$

$40+30=$

$50+20=$

$80+10=$

$70+20=$

$60+30=$



$300+40+60=$

$200+50+40=$

$500+60+20=$

$700+50+30=$



CP

Famille des unités									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Famille dix									
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Famille vingt									
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Famille trente									
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
Famille quarante									
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
Famille cinquante									
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
Famille soixante									
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
Famille soixante-dix									
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
Famille quatre-vingt									
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
Famille quatre-vingt-dix									
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

CE1

Exercice :

Trouve le résultat des calculs :

$718 - 1 = \dots$

$778 - 10 = \dots$

$798 - 1 = \dots$

$444 - 10 = \dots$

$485 - 1 = \dots$

$493 - 10 = \dots$

$288 - 1 = \dots$

$852 - 10 = \dots$

$707 - 2 = \dots$

$708 - 10 = \dots$

$245 - 2 = \dots$

$505 - 10 = \dots$

$744 - 2 = \dots$

$998 - 20 = \dots$

$809 - 5 = \dots$

$700 - 20 = \dots$



PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

21	22	23	24	25
----	----	----	----	----



Jeu des dés multipliés



{ Module 20 }

séance 6

Activités ritualisées



designed by  freepik.com



CP

Dictée de nombres

CE1

Réponses en dessous :



Réponses en dessous :

calcul mental



CP



CE1

$$\begin{array}{l} 2+ = 5 \\ 5+ = 8 \\ 3+ = 7 \\ 6+ = 10 \\ 4+ = 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 78-5= \\ 89-4= \\ 53-3= \\ 97-6= \\ 66-5= \\ 77-6= \end{array}$$



CP

Les nombres de 80 à 99

J'enlève	« quatre-vingt-deux »	« quatre-vingt-onze »	« quatre-vingt-sept »	« quatre-vingt-dix-neuf »
Je représente 				
J'organise				
J'écris en chiffres				

LE PETIT SUDOKU ★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12			

Comment résoudre un sudoku ?

Il faut remplir toute la grille uniquement avec les chiffres 1,2,3 et 4.

4	2	1	3
1	3	4	2
3	4	2	1
2	1	3	4

Chaque ligne doit avoir chaque chiffre : 1,2,3,4

Chaque colonne doit avoir chaque chiffre : 1,2,3,4

Chaque carré doit avoir chaque chiffre : 1,2,3,4

Si je suis bloqué, je prends une ligne, une colonne, ou un carré et je regarde les chiffres qui manquent. J'essaie de mettre un chiffre en regardant s'il n'est pas déjà dans la ligne ou la colonne. Par exemple :

1	2	4	3
4	3		
	3		
3	2	1	

Dans le carré, je dois mettre 1 et 2.

Dans cette case, je peux mettre 1 ou 2.

Pour me décider je regarde la colonne. Dans la colonne, il y a déjà 1 et 2. Donc c'est 1 qui va dans cette case.

CE1

$$154 + \dots = 200$$

$$328 + \dots = 400$$

$$555 + \dots = 600$$

$$103 + 49 + 68 =$$

$$202 + 59 + 30 =$$

$$47 + 55 + 104 =$$



{ Module 20 }

séance 7

Activités ritualisées



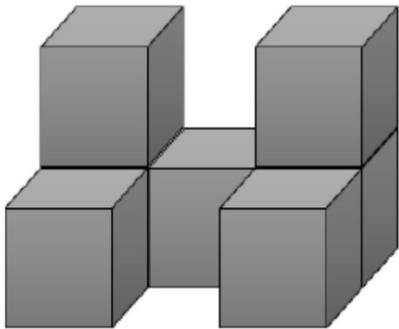
designed by  freepik.com



CP

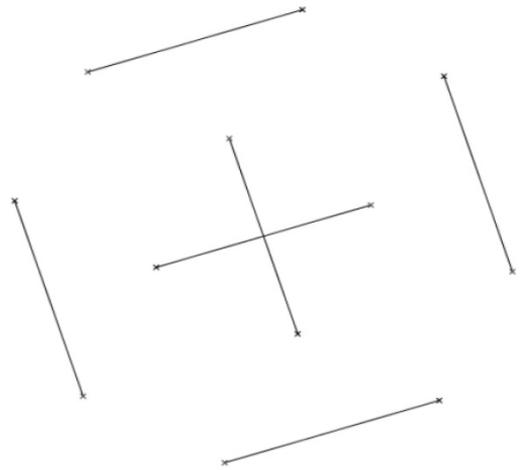
Combien y a-t-il de cubes ?

Cubes (A)

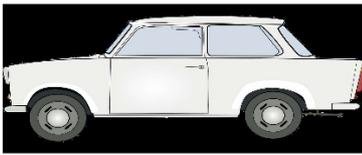


CE1

Figures créatives...



Rangez ces objets du plus petit au plus grand :



***Quelle unité
de mesure
utilisons nous
?***

calcul mental



CP

$$\begin{aligned} 2+ &= 7 \\ 5+ &= 9 \\ 3+ &= 5 \\ 5+ &= 10 \\ 4+ &= 8 \end{aligned}$$

Compare (sans calculer)

$$\begin{aligned} &9+6+4 \text{ et } 9+3+3+5 \\ &7+8+9 \text{ et } 7+5+4+7 \end{aligned}$$



CE1

$$\begin{aligned} 45+ &= 100 \\ 56+ &= 100 \\ 63+ &= 100 \\ 72+ &= 100 \end{aligned}$$

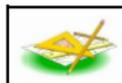
Compare (sans calculer)

$$\begin{aligned} &19+26+4 \text{ et } 9+13+3+25 \\ &17+28+19 \text{ et } 17+15+14+17 \end{aligned}$$



CP

Mesures d'objets et de segments...



LE GÉOMÈTRE ★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13		

CE1



HORODATOR ★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	

Comment faire ?

L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles. La grande aiguille indique les minutes, la petite aiguille indique les heures.



Il est **4 heures** car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande indique le « 12 » qui représente « 0 » minute.



Il est **7h30** car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure)



CP-CE1

{ Module 20 }

Séance 8

Activités ritualisées



designed by  freepik.com

Rangez ces objets du plus léger au plus lourd :



***Quelle unité
de mesure
utilisons nous
?***

calcul mental



CP

CHRONOMATH 8



- | | | | |
|----|-------------------|----|-------------------|
| 1 | $2 + 4 = \dots$ | 11 | $8 - 1 = \dots$ |
| 2 | $7 + 1 = \dots$ | 12 | $11 - 1 = \dots$ |
| 3 | $4 + 6 = \dots$ | 13 | $6 - 2 = \dots$ |
| 4 | $7 + 3 = \dots$ | 14 | $9 - 2 = \dots$ |
| 5 | $2 + 2 = \dots$ | 15 | $7 - 3 = \dots$ |
| 6 | $5 + 4 = \dots$ | 16 | $30 + 20 = \dots$ |
| 7 | $12 + \dots = 13$ | 17 | $20 + 40 = \dots$ |
| 8 | $5 + \dots = 10$ | 18 | $10 + 50 = \dots$ |
| 9 | $6 + \dots = 10$ | 19 | $50 + 30 = \dots$ |
| 10 | $1 + \dots = 10$ | 20 | $40 + 50 = \dots$ |

SCORE : CP

CE1

CHRONOMATH 9



- | | | | | | |
|----|--------------------|----|---------------------|----|-------------------|
| 1 | Double de 1 = ... | 11 | $6 + 7 = \dots$ | 21 | $70 - 1 = \dots$ |
| 2 | Double de 2 = ... | 12 | $7 + 8 = \dots$ | 22 | $139 - 1 = \dots$ |
| 3 | Double de 3 = ... | 13 | $5 + 6 = \dots$ | 23 | $590 - 1 = \dots$ |
| 4 | Double de 4 = ... | 14 | $9 + 9 = \dots$ | 24 | $458 - 2 = \dots$ |
| 5 | Double de 5 = ... | 15 | $8 + 9 = \dots$ | 25 | $173 - 2 = \dots$ |
| 6 | Double de 6 = ... | 16 | $7 + 3 + 2 = \dots$ | 26 | $818 - 2 = \dots$ |
| 7 | Double de 7 = ... | 17 | $4 + 5 + 6 = \dots$ | 27 | $574 - 2 = \dots$ |
| 8 | Double de 8 = ... | 18 | $5 + 5 + 6 = \dots$ | 28 | $742 - 2 = \dots$ |
| 9 | Double de 10 = ... | 19 | $7 + \dots = 20$ | 29 | $820 - 2 = \dots$ |
| 10 | Double de 50 = ... | 20 | $9 + \dots = 40$ | 30 | $600 - 2 = \dots$ |

SCORE : CE1





CP

« Pour l'école, la directrice commande les cahiers pour les classes. Il faut 74 cahiers bleus. Les cahiers sont vendus en paquets de 10 ou par paquets de 2. Combien faut-il de paquets de chaque sorte ? »

CE1

« J'ai 28 € pour acheter un hélicoptère radio commandé qui coûte 74 €. Combien me manque-t-il ? »

La soustraction avec retenues

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

Je commence par **les unités**.

J'ai 4 unités et je veux en enlever 8.

Je ne peux pas le faire.

$$\begin{array}{r} 6 \cancel{7} 14 \\ - 28 \\ \hline 6 \end{array}$$

Je prends **une dizaine** aux 7 dizaines.

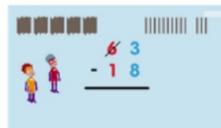
Je la casse en **10 unités** et je la donne **aux unités**. Donc j'ai **14 unités**.

$$14 - 8 = 6$$

$$\begin{array}{r} 6 \cancel{7} 14 \\ - 28 \\ \hline 46 \end{array}$$

Je passe ensuite **aux dizaines**.

$$6 - 2 = 4$$



<https://lc.cx/ckTn>



CP-CE1

{ Module 20 }

Fin