



{ Module 23 }

séance 1

Activités ritualisées



designed by  freepik.com



« Je suis sur la case « x » du jeu, je dois reculer de deux cases, sur quelle case j'arrive ? »

Dictée de nombres :

J'ai 7 dizaines et 3 unités, Qui suis-je ?

J'ai 8 dizaines et 6 unités, qui suis-je?

J'ai 9 dizaines et 2 unités, qui suis-je ?

+ 2 centaines

+ 4 centaines

+ 6 centaines

calcul mental



$$\begin{aligned} 40+3= \\ 50+6= \\ 30+9= \\ 70+7= \\ 60+6= \end{aligned}$$

Fiche 1

Ajoute 2

17 →
20 →
19 →
23 →
27 →
37 →
54 →
70 →
87 →

Enlève 2

7 →
10 →
12 →
20 →
26 →
33 →
41 →
57 →
19 →



1

Pour mesurer : 	Je prendrai comme unité : kg = kilogramme
Pour peser : 	Je prendrai comme unité : mm = millimètre
Pour pagier : 	Je prendrai comme unité : g = gramme
Pour peser : 	Je prendrai comme unité : € = euro
Pour mesurer : 	Je prendrai comme unité : T = tonne
Pour peser : 	Je prendrai comme unité : m = mètre
Pour mesurer : 	Je prendrai comme unité : cm = centimètre

LA PESÉE

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12			

2

Pose et effectue :

863 - 204	93 - 80	744 - 44
631 - 99	500 - 460	233 - 39

3

Dans une journée, il y a... heures ;

dans une heure, il y a... minutes

Dans une minute, il y a ... secondes

Problèmes sur les durées :

Problème 1 :
Léa arrive à l'école à 8h. Elle repart après la garderie avec ses parents à 17h.
Combien de temps reste-t-elle à l'école ?

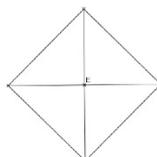
Problème 2 :
La classe part en voyage scolaire. Le car est parti à 8h30.
Le chauffeur annonce aux élèves qu'ils vont arriver dans 1h30.
A quelle heure arriveront-ils ?

Problème 3 :
La maîtresse annonce que le tournoi de balle aux prisonniers a duré 1h30. Il s'est terminé à 12h. A quelle heure a-t-il commencé ?

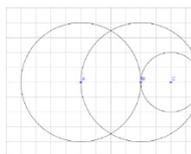
4

Fiche : le cercle

Trace le cercle de centre E qui passe par les 4 sommets du carré :

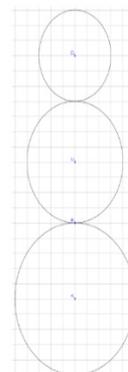


Regarde ce modèle et reproduis-le à l'identique dans ton cahier :



Fiche : le cercle

Regarde ce modèle et reproduis-le à l'identique dans ton cahier :





{ Module 23 }

séance 2

Activités ritualisées



designed by  freepik.com



« Je suis sur la case « x » du jeu, je dois reculer de deux cases, sur quelle case j'arrive ? »

Dictée de nombres :

J'ai 6 dizaines et 5 unités, Qui suis-je ?

J'ai 3 dizaines et 8 unités, qui suis-je?

J'ai 8 dizaines et 3 unités, qui suis-je ?

+ 8 centaines

+ 3 centaines

+ 9 centaines

calcul mental



Fiche 2

Ajoute 5

Enlève 5

$60+13=$

$80+11=$

$20+15=$

$30+16=$

$50+18=$

7 →

10 →

20 →

13 →

17 →

25 →

54 →

70 →

87 →

7 →

10 →

15 →

20 →

26 →

35 →

46 →

57 →

21 →

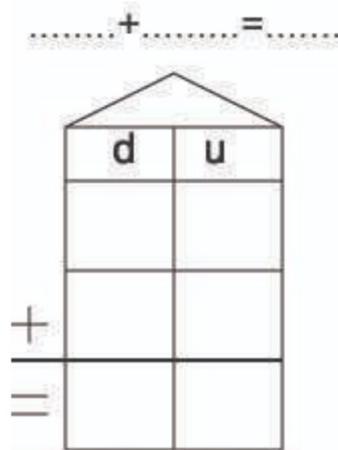


Ateliers

CP

- 1** $5 + 6 = \dots$ → $5 + 16 = \dots$
 $6 + 7 = \dots$ → $6 + 17 = \dots$
 $7 + 8 = \dots$ → $7 + 18 = \dots$
 $8 + 9 = \dots$ → $8 + 19 = \dots$
 $6 + 7 + 4 = \dots$ → $16 + 17 + 4 = \dots$

2

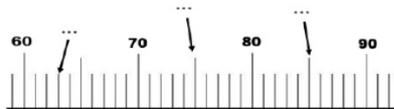


3

Exercice 1
Complète :

- $48 = 40 + \dots$ $64 = 60 + \dots$
 $70 = 60 + \dots$ $60 = 50 + \dots$
 $80 = 50 + \dots$

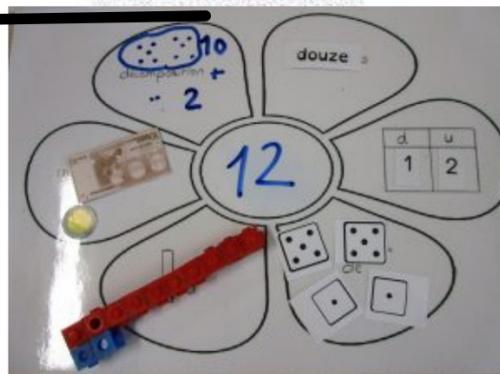
Exercice 2
Complète :



Avec la droite graduée, calcule :

$85 - 9 = \dots$

4



- 1: entre 60 et 79**
2: entre 80 et 99

1

Pour mesurer : 	Je prendrai comme unité : kg = kilogramme
Pour peser : 	Je prendrai comme unité : mm = millimètre
Pour payer : 	Je prendrai comme unité : g = gramme
Pour peser : 	Je prendrai comme unité : € = euro
Pour mesurer : 	Je prendrai comme unité : T = tonne
Pour peser : 	Je prendrai comme unité : m = mètre
Pour mesurer : 	Je prendrai comme unité : cm = centimètre

LA PESÉE

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12			

2

Pose et effectue :

863 - 204	93 - 80	744 - 44
631 - 99	500 - 460	233 - 39

3

Dans une journée, il y a... heures ;

dans une heure, il y a... minutes

Dans une minute, il y a ... secondes

Problèmes sur les durées :

Problème 1 :
Léa arrive à l'école à 8h. Elle repart après la garderie avec ses parents à 17h.
Combien de temps reste-t-elle à l'école ?

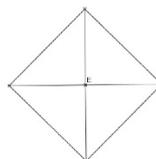
Problème 2 :
La classe part en voyage scolaire. Le car est parti à 8h30.
Le chauffeur annonce aux élèves qu'ils vont arriver dans 1h30.
A quelle heure arriveront-ils ?

Problème 3 :
La maîtresse annonce que le tournoi de balle aux prisonniers a duré 1h30. Il s'est terminé à 12h. A quelle heure a-t-il commencé ?

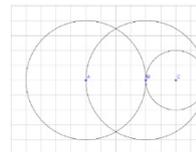
4

Fiche : le cercle

Trace le cercle de centre E qui passe par les 4 sommets du carré :

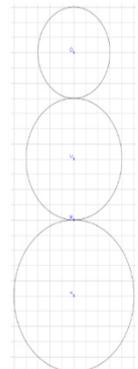


Regarde ce modèle et reproduis-le à l'identique dans ton cahier :



Fiche : le cercle

Regarde ce modèle et reproduis-le à l'identique dans ton cahier :





{ Module 23 }

séance 3

Activités ritualisées



designed by  freepik.com



« Je suis sur la case « 31 » et je voudrais aller sur la case « 39 », combien je dois faire aux dés ? »

Dictée de nombres :

J'ai 9 dizaines et 8 unités, Qui suis-je ?

J'ai 7 dizaines et 4 unités, qui suis-je ?

J'ai 5 dizaines et 1 unités, qui suis-je ?

+ 1 centaines

+ 9 centaines

+ 4 centaines

calcul mental



**Trouver la
moitié de :
4, 10, 8 et 14**

Fiche 3

Ajoute 20

Enlève 20

7 →

57 →

20 →

60 →

16 →

120 →

24 →

240 →

37 →

260 →

27 →

335 →

54 →

425 →

70 →

570 →

87 →

190 →

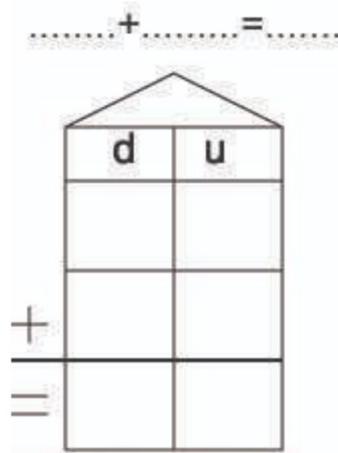


Ateliers

CP

- 1** $5 + 6 = \dots$ \rightarrow $5 + 16 = \dots$
 $6 + 7 = \dots$ \rightarrow $6 + 17 = \dots$
 $7 + 8 = \dots$ \rightarrow $7 + 18 = \dots$
 $8 + 9 = \dots$ \rightarrow $8 + 19 = \dots$
 $6 + 7 + 4 = \dots$ \rightarrow $16 + 17 + 4 = \dots$

2

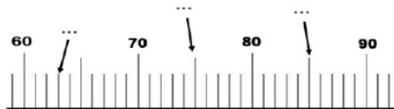


3

Exercice 1
Complète :

- $48 = 40 + \dots$ $64 = 60 + \dots$
 $70 = 60 + \dots$ $60 = 50 + \dots$
 $80 = 50 + \dots$

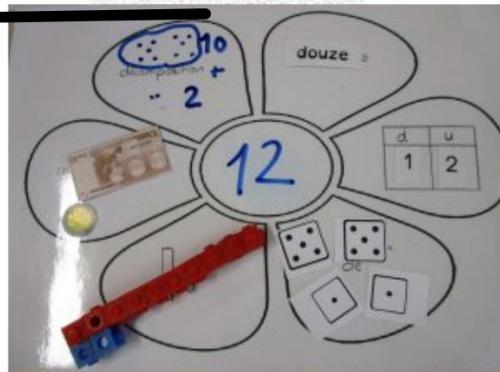
Exercice 2
Complète :



Avec la droite graduée, calcule :

$85 - 9 = \dots$

4



- 1: entre 60 et 79**
2: entre 80 et 99

1

Pour mesurer : 	Je prends comme unité : kg = kilogramme
Pour peser : 	Je prends comme unité : mm = millimètre
Pour payer : 	Je prends comme unité : g = gramme
Pour peser : 	Je prends comme unité : € = euro
Pour mesurer : 	Je prends comme unité : T = tonne
Pour peser : 	Je prends comme unité : m = mètre
Pour mesurer : 	Je prends comme unité : cm = centimètre

LA PESÉE

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12			

2

Pose et effectue :

863 - 204	93 - 80	744 - 44
631 - 99	500 - 460	233 - 39

3

Dans une journée, il y a... heures ;

dans une heure, il y a... minutes

Dans une minute, il y a ... secondes

Problèmes sur les durées :

Problème 1 :
Léa arrive à l'école à 8h. Elle repart après la garderie avec ses parents à 17h.
Combien de temps reste-t-elle à l'école ?

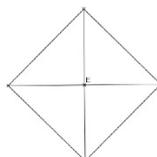
Problème 2 :
La classe part en voyage scolaire. Le car est parti à 8h30.
Le chauffeur annonce aux élèves qu'ils vont arriver dans 1h30.
A quelle heure arriveront-ils ?

Problème 3 :
La maîtresse annonce que le tournoi de balle aux prisonniers a duré 1h30. Il s'est terminé à 12h. A quelle heure a-t-il commencé ?

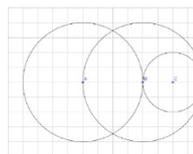
4

Fiche : le cercle

Trace le cercle de centre E qui passe par les 4 sommets du carré :

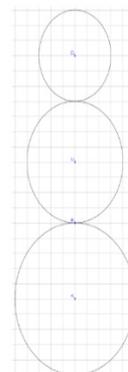


Regarde ce modèle et reproduis-le à l'identique dans ton cahier :



Fiche : le cercle

Regarde ce modèle et reproduis-le à l'identique dans ton cahier :





{ Module 23 }

séance 4

Activités ritualisées



designed by  freepik.com



« Je suis sur la case « 25 » et je voudrais aller sur la case « 33 », combien je dois faire aux dés ? »

Dictée de nombres :

J'ai 8 dizaines et 2 unités, Qui suis-je ?

J'ai 6 dizaines et 3 unités, qui suis-je?

J'ai 7 dizaines et 0 unités, qui suis-je ?

+ 9 centaines

+ 5 centaines

+ 2 centaines



1

Pour mesurer : 	Je prendrai comme unité : kg = kilogramme
Pour peser : 	Je prendrai comme unité : mm = millimètre
Pour payer : 	Je prendrai comme unité : g = gramme
Pour peser : 	Je prendrai comme unité : € = euro
Pour mesurer : 	Je prendrai comme unité : T = tonne
Pour peser : 	Je prendrai comme unité : m = mètre
Pour mesurer : 	Je prendrai comme unité : cm = centimètre

LA PESÉE

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12			

2

Pose et effectue :

863 - 204	93 - 80	744 - 44
631 - 99	500 - 460	233 - 39

3

Dans une journée, il y a... heures ;

dans une heure, il y a... minutes

Dans une minute, il y a ... secondes

Problèmes sur les durées :

Problème 1 :

Léa arrive à l'école à 8h. Elle repart après la garderie avec ses parents à 17h.
Combien de temps reste-t-elle à l'école ?

Problème 2 :

La classe part en voyage scolaire. Le car est parti à 8h30.
Le chauffeur annonce aux élèves qu'ils vont arriver dans 1h30.

A quelle heure arriveront-ils ?

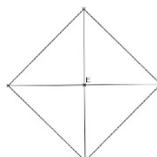
Problème 3 :

La maîtresse annonce que le tournoi de balle aux prisonniers a duré 1h30. Il s'est terminé à 12h. A quelle heure a-t-il commencé ?

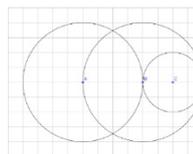
4

Fiche : le cercle

Trace le cercle de centre E qui passe par les 4 sommets du carré :

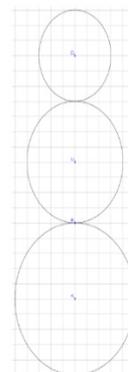


Regarde ce modèle et reproduis-le à l'identique dans ton cahier :



Fiche : le cercle

Regarde ce modèle et reproduis-le à l'identique dans ton cahier :





{ Module 23 }

séance 5

Régulation





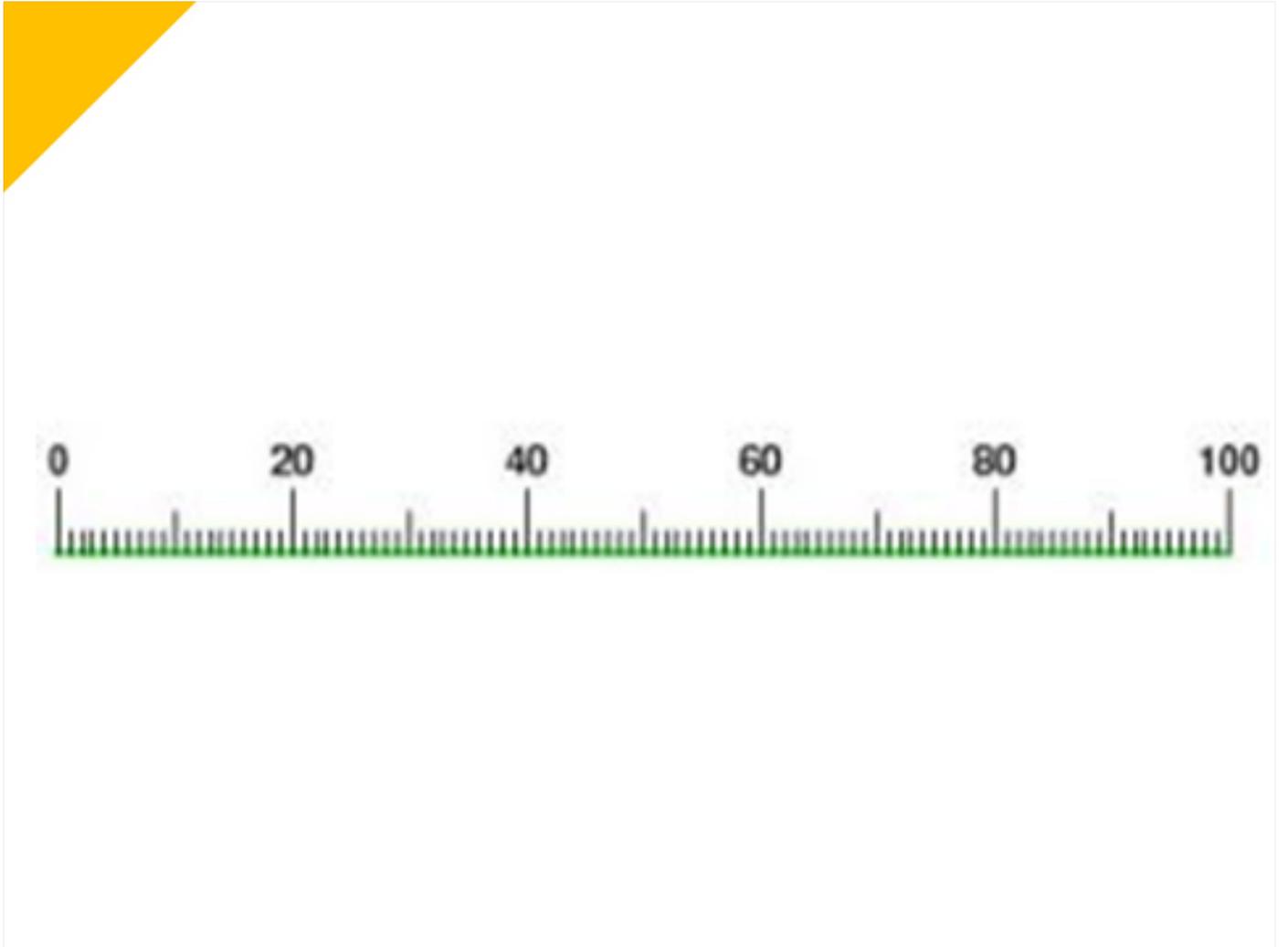
{ Module 23 }

séance 6

Activités ritualisées



designed by  freepik.com



calcul mental



CE1

CHRONOMATH 11



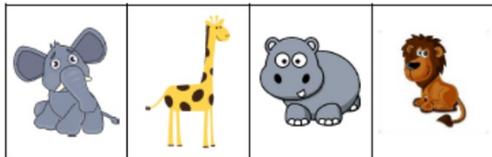
- | | | | | | |
|----|----------------------|----|--------------------|----|------------------------|
| 1 | $6 + 7 + 1 = \dots$ | 11 | $39 - 2 = \dots$ | 21 | $3 \times 10 = \dots$ |
| 2 | $7 + 8 + 1 = \dots$ | 12 | $73 - 2 = \dots$ | 22 | $8 \times 10 = \dots$ |
| 3 | $5 + 6 + 2 = \dots$ | 13 | $134 - 2 = \dots$ | 23 | $9 \times 10 = \dots$ |
| 4 | $9 + 9 + 1 = \dots$ | 14 | $759 - 2 = \dots$ | 24 | $15 \times 10 = \dots$ |
| 5 | $8 + 9 + 10 = \dots$ | 15 | $56 + 20 = \dots$ | 25 | $27 \times 10 = \dots$ |
| 6 | $7 + 3 + 9 = \dots$ | 16 | $78 + 20 = \dots$ | 26 | $83 \times 10 = \dots$ |
| 7 | $65 - 1 = \dots$ | 17 | $136 + 20 = \dots$ | 27 | $30 \times 5 = \dots$ |
| 8 | $94 - 1 = \dots$ | 18 | $435 - 20 = \dots$ | 28 | $72 \times 10 = \dots$ |
| 9 | $153 - 1 = \dots$ | 19 | $581 - 20 = \dots$ | 28 | $49 \times 10 = \dots$ |
| 10 | $388 - 1 = \dots$ | 20 | $793 - 20 = \dots$ | 28 | $35 \times 20 = \dots$ |

SCORE :

CE1

Problème

CP



Consigne : « Il va falloir remettre les animaux dans l'ordre ».

« Le lion n'est pas le premier

– Le 1^{er} animal est si grand qu'il empêche les autres de voir

– L'hippopotame est derrière le lion, mais devant l'éléphant »



CP



FICHE A

↕↔↔↕ Code/décode ★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Comment faire ?

2 cas :

Il faut coder le chemin :

1/ Je prends le matériel. Je pose le chien, la niche et la viande sur les cases indiquées.

2/ Je cherche le trajet pour que le chien aille sur la case de la viande puis dans sa niche. Il y a un nombre maximum de cases.

	A	B	C
1			
2			
3			
4			

Le chemin va être : →↑↑

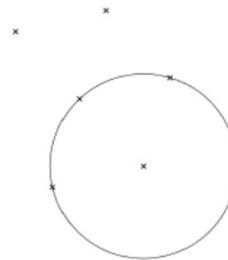
Il faut décoder le chemin :

1/ Je prends la grille complétée « Décode »

2/ Je me place sur l'animal indiqué (Médor le chien gris, Lulu le chien noir et blanc, Minou le chat ou l'écureuil). Je décède le chemin et j'entoure la case où j'arrive parmi les trois propositions.

CE1

Figures créatives...



↕↔↔↕ Code/décode ★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Comment faire ?

2 cas :

Il faut coder le chemin :

1/ Je prends le matériel. Je pose le chien, la niche et la viande sur les cases indiquées.

2/ Je cherche le trajet pour que le chien aille sur la case de la viande puis dans sa niche. Il y a un nombre maximum de cases.

	A	B	C
1			
2			
3			
4			

Le chemin va être : →↑↑

Il faut décoder le chemin :

1/ Je prends la grille complétée « Décode »

2/ Je me place sur l'animal indiqué (Médor le chien gris, Lulu le chien noir et blanc, Minou le chat ou l'écureuil). Je décède le chemin et j'entoure la case où j'arrive parmi les trois propositions.



{ Module 23 }

Fin