



CP-CE1

# ➤ MODULE 4 ➤

SÉANCE 1



# Précédent et suivant





18

4

24

35

9

10

41

68

6

7

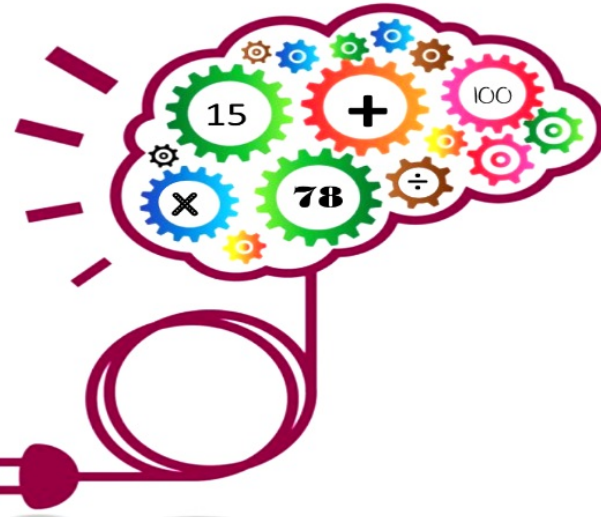
69

71



# Dictée de nombres





# calcul mental



4 jetons et 1 jeton

2 jetons et 2 jetons

3 jetons et 3 jetons

Ajouter des  
dizaines  
entières



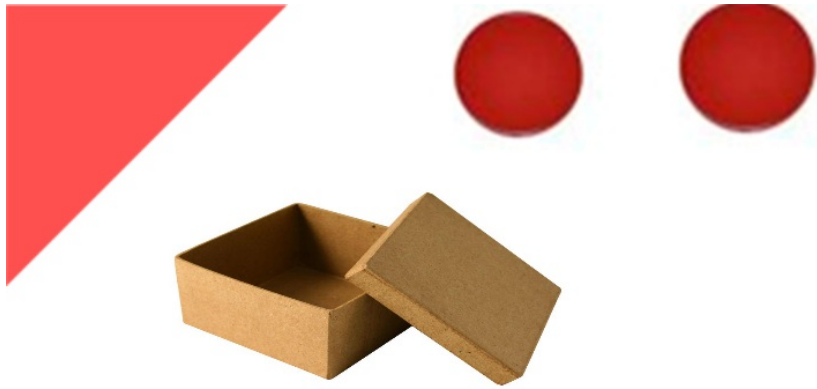
$$20 + 40 = \dots$$

$$30 + 60 = \dots$$

$$90 + 50 = \dots$$

# Résolution de problèmes





Je dépose dans la boîte 5 jetons.

J'en rajoute 2.

Combien j'en ai au total ?

Je dépose 4 jetons dans la boîte. J'en ajoute un nombre mystère. Combien ai-je ajouté de jetons ?

Léo a 13 bonbons à la fraise et 5 bonbons piquants. Combien a-t-il de bonbons au total ?









The background of the page is a complex, abstract geometric pattern composed of numerous parallel lines in dark blue. These lines are arranged in various orientations, creating a sense of depth and movement. Some lines are horizontal, while others are diagonal, and they often converge or diverge, forming a series of overlapping, elongated shapes that resemble architectural structures or a stylized landscape. The overall effect is a dynamic and rhythmic visual texture.

# *Le traceur*



  **QUADRILLO ★**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

**Comment faire ?**

*Je compte les carreaux pour prendre un repère :*

*Le deuxième carreau est coloré, je le colorie puis les trois suivants*

*refais de la même façon pour chaque ligne, en faisant bien attention.*



CP-CE1

# ➤ MODULE 4 ➤

SÉANCE 2



# Compter de 2 en 2



0



1





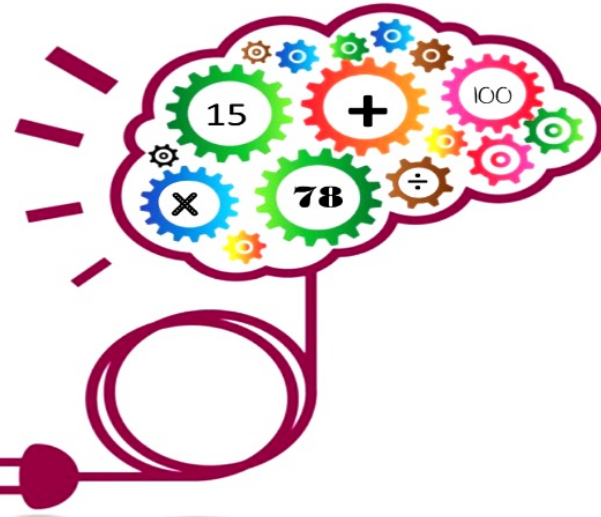
< ou >

8	14	54	48
19	20	70	80
16	17	91	94



# Dictée de nombres





# calcul mental

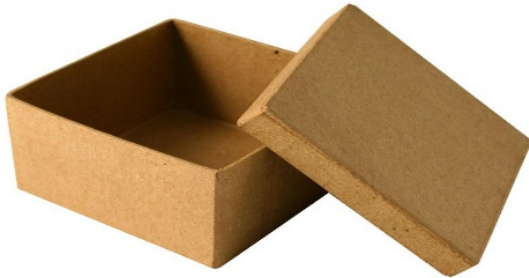
Ajouter 1

Ajouter 10





# JEU DU GOBELET



5

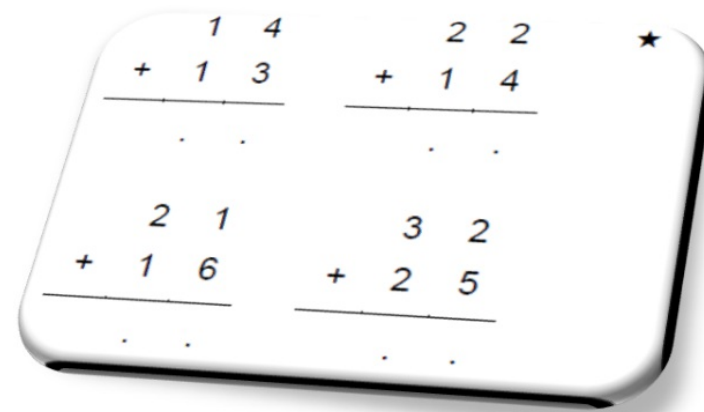
3

# JEU DES TABLES D'ADDITION

## D'ADDITION



Fiche de calcul





CP-CE1

# ➤ MODULE 4 ➤

SÉANCE 3



Cartes nombres

un deux

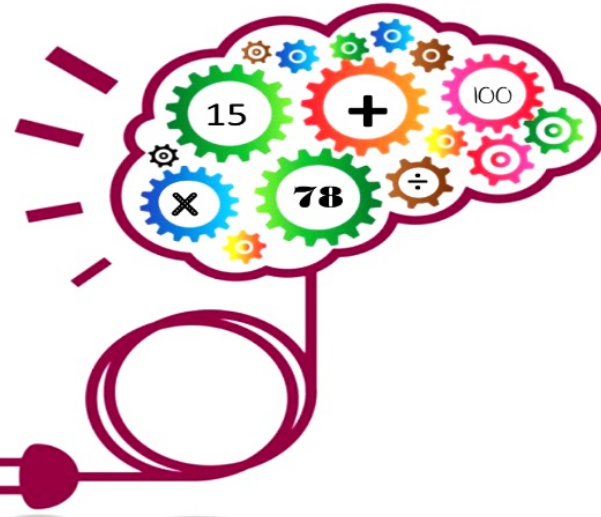
trois

quatre

cinq



Ecris en lettres le  
nombre 73.



# calcul mental

*Comment faire  
pour  
montrer plus de  
10 doigts?*

**Calcul rapide : fiche A**



# Résolution de problèmes



# DEVINETTES



La maitresse range ses stylos dans sa trousse. Elle a 5 stylos rouges et 2 stylos verts. Combien a-t-elle de stylos dans sa trousse?

Comy est venu à l'école avec 14 bonbons. Il en a donné 9 au goûter. Combien a-t-il de bonbons à la fin de la journée?



# ATELIER 1

## Exercices



Exercice : complète							Exercice : complète pour faire 10		
2	3	...	...	6	7				
3	...	5	...	7	...				
10	9	8	...	...	...				
Exercice : complète avec < ou >						Exercice : calcule			
8 ... 3	11 ... 8					$2 + 1 = \dots$	$4 + 5 = \dots$		
7 ... 10	16 ... 9					$4 + 3 = \dots$	$4 + 4 = \dots$		
18 ... 17	23 ... 19					$7 + 2 = \dots$	$5 + 2 = \dots$		

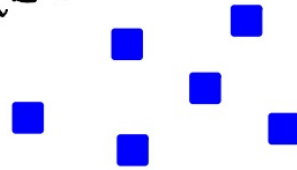
# ATELIER 3

Avec les pièces et billets à disposition trouver 2 façon de faire

- 2€
- 5€
- 10€



# ATELIER 2



# ATELIER 4

Le traceur 2 fiches



Comparator



CE1

# ATELIER 1

## Exercices



Exercice : complète								Exercice : complète								
61	63	64	65	66	68	69	...	...	70	...	...	...	...	...	...	...
61	62	64	65	67	68	69	70	...	...	...	80	...	...	...	...	
61	63	65	67	69	...	...	...	...	...	...	90	...	...	...	...	
61	...	64	...	66	...	68	...	...	...	...	90	...	...	...	...	
Exercice : complète avec < ou >								Exercice : complète								
55 ... 69	91 ... 88	83 ... 92	...	...	...	...	...	10+10+10+10+10+10+2	70+2	72	70 et 2 U	...	...	...	...	
71 ... 82	78 ... 87	99 ... 87	...	...	...	...	...	10+10+10+10+10+10+3	60 + 8	...	64	...	...	...	...	

# ATELIER 3

## PROBLEMES CE1 (1)

n°14



# ATELIER 2

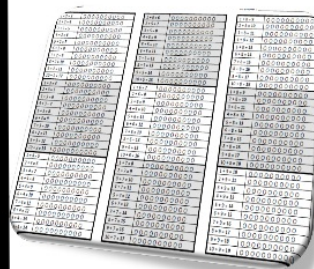
## Décompositions

1 + ... = 6
... + 4 = 6
3 + ... = 6
6 - ... = 2
6 - ... = 5
6 - ... = 3



# ATELIER 4

## Suivi des tables



## Comparator





CP-CE1

# ➤ MODULE 4 ➤

SÉANCE 4



Cartes nombres

un deux

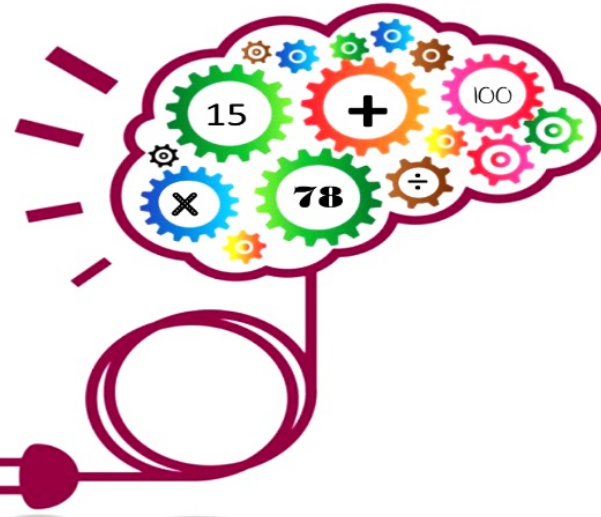
trois

quatre

cinq



Ecris en lettres le  
nombre 92.



# calcul mental

*Comment faire  
pour  
montrer plus de  
10 doigts?*

**Calcul rapide : fiche B**



# Résolution de problèmes



# DEVINETTES



Maman a acheté une boîte de 6 oeufs, mais elle a fait tomber le sac et a cassé 3 oeufs. Combien reste-t-il d'oeufs?

## RÉALISATION DE L'AFFICHAGE

Comy est venu à l'école avec 14 bonbons. Il en a donné 9 au goûter. Combien a-t-il de bonbons à la fin de la journée?



# ATELIER 1

## Exercices



Exercice : complète						Exercice : complète pour faire 10					
2	3	...	...	6	7						
3	...	5	...	7	...						
10	9	8	...	...	...						
Exercice : complète avec < ou >						Exercice : calcule					
8 ... 3		11 ... 8				2 + 1 = ...	4 + 5 = ...				
7 ... 10		16 ... 9				4 + 3 = ...	4 + 4 = ...				
18 ... 17		23 ... 19				7 + 2 = ...	5 + 2 = ...				

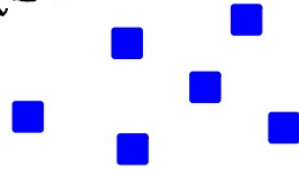
# ATELIER 3

Avec les pièces et billets à disposition trouver 2 façon de faire

- 2€
- 5€
- 10€



# ATELIER 2



# ATELIER 4

Le traceur 2 fiches



Comparator



CE1

# ATELIER 1

## Exercices



Exercice : complète								Exercice : complète								
61	63	64	65	66	68	69	...	...	70	...	...	...	...	...	...	...
61	62	64	65	67	68	69	70	...	...	...	80	...	...	...	...	
61	63	65	67	69	...	...	...	...	...	...	90	...	...	...	...	
61	...	64	...	66	...	68	...	...	...	...	90	...	...	...	...	
Exercice : complète avec < ou >								Exercice : complète								
55 ... 69	91 ... 88	83 ... 92	...	...	...	...	...	10+10+10+10+10+10+2	70+2	72	70 et 2 U	...	...	...	...	
71 ... 82	78 ... 87	99 ... 87	...	...	...	...	...	10+10+10+10+10+10+3	60 + 8	...	64	...	...	...	...	

# ATELIER 3

## PROBLEMES CE1 (1)

### n°14



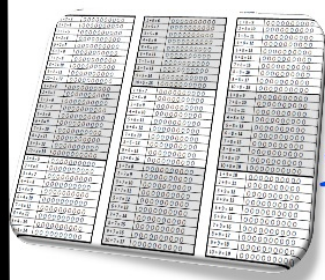
# ATELIER 2

## Décompositions

1 + ... = 6
... + 4 = 6
3 + ... = 6
6 - ... = 2
6 - ... = 5
6 - ... = 3



# ATELIER 4



## Suivi des tables

## Comparator





CP-CE1

# ➤ MODULE 4 ➤

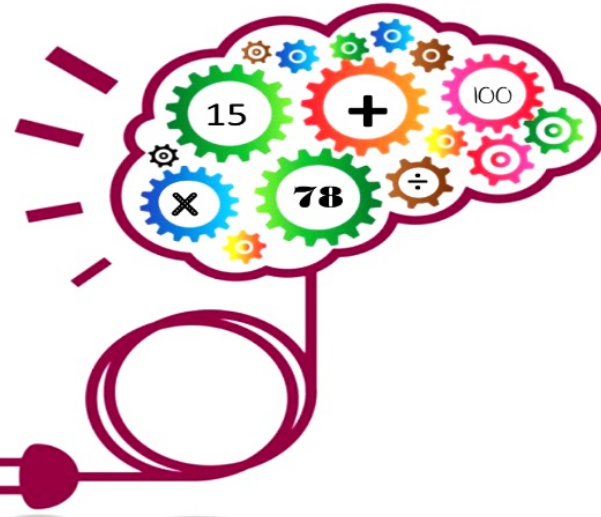
SÉANCE 5

# Comparator



Range du plus petit  
au plus grand les  
nombres suivants :

91 ; 76 ; 84 ; 69 ; 88



# calcul mental

*Comment faire  
pour  
montrer plus de  
10 doigts?*

Calcul rapide : fiche C



# Résolution de problèmes



# DEVINETTES



Lucie joue au foot avec son copain Antoine. Elle a marqué 4 buts. Puis Antoine a marqué 2 buts. Combien de buts ont-ils marqués?

Comy est venu à l'école avec des bonbons. Il en a donné 9. Il en reste 10. Combien avait-il emmené de bonbons à l'école?



# ATELIER 1

## Exercices



Exercice : complète							Exercice : complète pour faire 10		
2	3	...	...	6	7				
3	...	5	...	7	...				
10	9	8	...	...	...				
Exercice : complète avec < ou >						Exercice : calcule			
8 ... 3	11 ... 8					$2 + 1 = \dots$	$4 + 5 = \dots$		
7 ... 10	16 ... 9					$4 + 3 = \dots$	$4 + 4 = \dots$		
18 ... 17	23 ... 19					$7 + 2 = \dots$	$5 + 2 = \dots$		

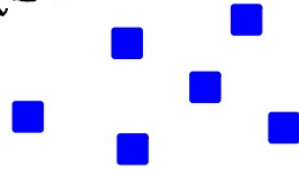
# ATELIER 3

Avec les pièces et billets à disposition trouver 2 façon de faire

- 2€
- 5€
- 10€



# ATELIER 2



# ATELIER 4

Le traceur 2 fiches



Comparator



CE1

# ATELIER 1

## Exercices



Exercice : complète								Exercice : complète								
61	63	64	65	66	68	69	...	...	70	...	...	...	...	...	...	...
61	62	64	65	67	68	69	70	...	...	...	80	...	...	...	...	
61	63	65	67	69	...	...	...	...	...	...	90	...	...	...	...	
61	...	64	...	66	...	68	...	...	...	...	90	...	...	...	...	
Exercice : complète avec < ou >								Exercice : complète								
55 ... 69	91 ... 88	83 ... 92	...	...	...	...	...	10+10+10+10+10+10+2	70+2	72	70 et 2 U	...	...	...	...	...
71 ... 82	78 ... 87	99 ... 87	...	...	...	...	...	10+10+10+10+10+10+3	60 + 8	...	64	...	...	...	...	...

# ATELIER 3

## PROBLEMES CE1 (1)

n°14



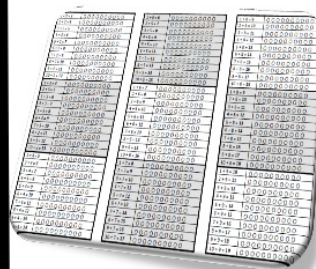
# ATELIER 2

## Décompositions

1 + ... = 6
... + 4 = 6
3 + ... = 6
6 - ... = 2
6 - ... = 5
6 - ... = 3



# ATELIER 4



Suivi des tables

## Comparator





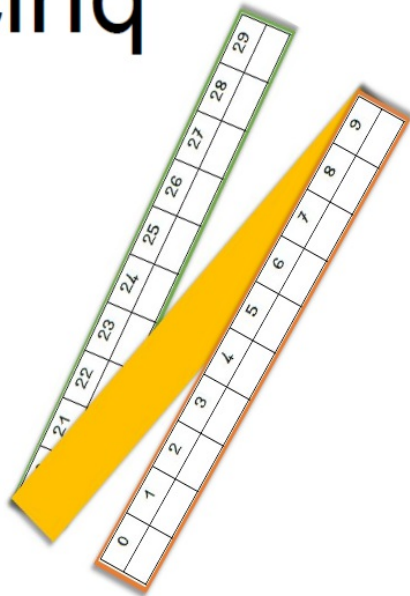
CP-CE1

# ➤ MODULE 4 ➤

SÉANCE 6



trois deux un  
cinq quatre

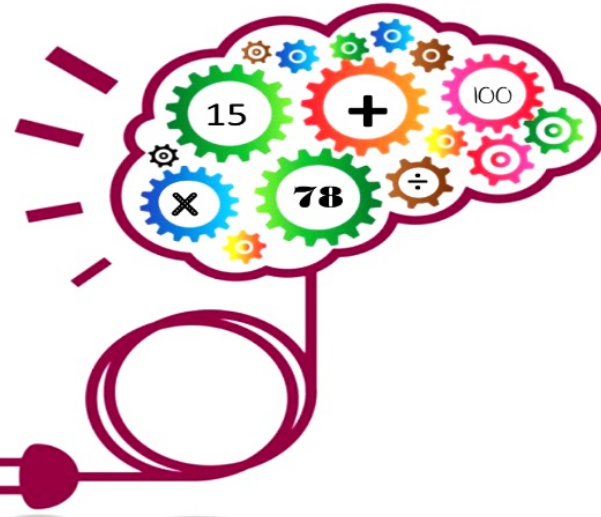


Quels nombres  
peux-tu écrire avec  
les étiquettes :

soixante

huit

dix



# calcul mental

*Comment faire  
pour  
montrer plus de  
10 doigts?*

Calcul rapide : fiche D



# Résolution de problèmes



# DEVINETTES



Une maman a un paquet avec 6 sucettes. Elle veut les distribuer à ses 3 enfants. Combien chaque enfant reçoit-il de sucettes?

## RÉALISATION DE L'AFFICHAGE

Comy est venu à l'école avec des bonbons. Il en a donné 9. Il en reste 10. Combien avait-il emmené de bonbons à l'école?



# ATELIER 1

## Exercices



Exercice : complète							Exercice : complète pour faire 10		
2	3	...	...	6	7				
3	...	5	...	7	...				
10	9	8	...	...	...				
Exercice : complète avec < ou >						Exercice : calcule			
8 ... 3	11 ... 8					$2 + 1 = \dots$	$4 + 5 = \dots$		
7 ... 10	16 ... 9					$4 + 3 = \dots$	$4 + 4 = \dots$		
18 ... 17	23 ... 19					$7 + 2 = \dots$	$5 + 2 = \dots$		

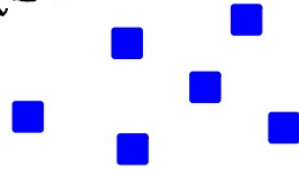
# ATELIER 3

Avec les pièces et billets à disposition trouver 2 façon de faire

- 2€
- 5€
- 10€



# ATELIER 2



# ATELIER 4

Le traceur 2 fiches



Comparator



CE1

# ATELIER 1

## Exercices



Exercice : complète								Exercice : complète								
61	63	64	65	66	68	69	...	...	70	...	...	...	...	...	...	...
61	62	64	65	67	68	69	70	...	...	...	80	...	...	...	...	
61	63	65	67	69	...	...	...	...	...	...	90	...	...	...	...	
61	...	64	...	66	...	68	...	...	...	...	90	...	...	...	...	
Exercice : complète avec < ou >								Exercice : complète								
55 ... 69	91 ... 88	83 ... 92	...	...	...	...	...	10+10+10+10+10+10+2	70+2	72	70 et 2 U	...	...	...	...	
71 ... 82	78 ... 87	99 ... 87	...	...	...	...	...	10+10+10+10+10+10+3	60 + 8	...	64	...	...	...	...	

# ATELIER 3

## PROBLEMES CE1 (1)

n°14



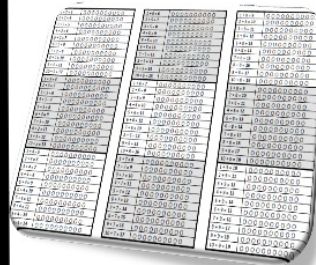
# ATELIER 2

## Décompositions

1 + ... = 6
... + 4 = 6
3 + ... = 6
6 - ... = 2
6 - ... = 5
6 - ... = 3



# ATELIER 4



Suivi des tables

## Comparator





CP-CE1

# ➤ MODULE 4 ➤

SÉANCE 7



# Régulation





CP-CE1

# ➤ MODULE 4 ➤

SÉANCE 8



## Activités ritualisées

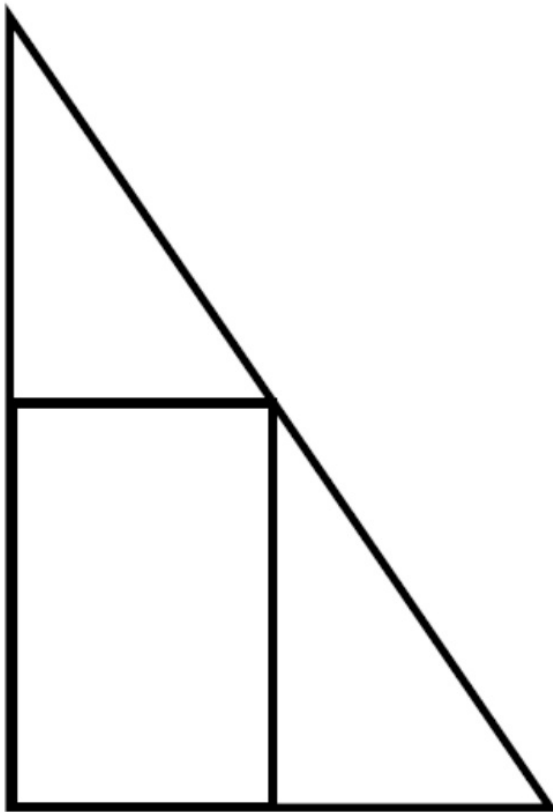
### Jeu du portait

- 1 Je suis une figure géométrique. J'ai 3 côtés. Qui suis-je ?**
- 2 Je suis une forme géométrique. J'ai 4 côtés. Qui suis-je ?**

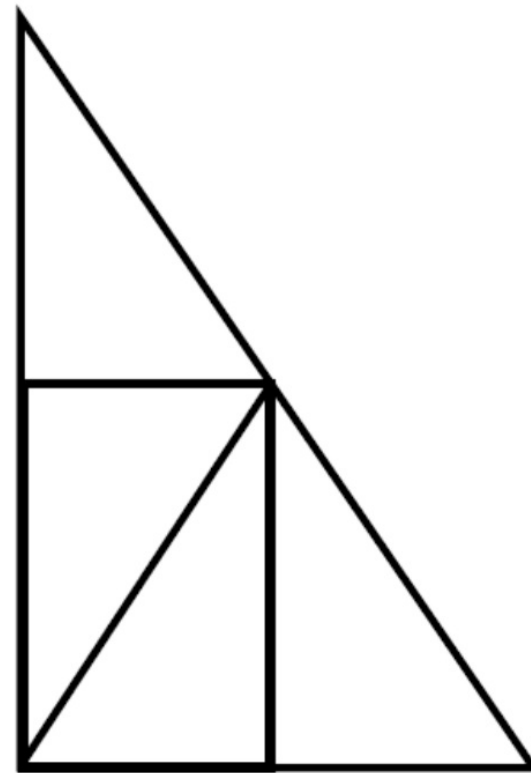


# Le jeu des formes

FICHE 3 :

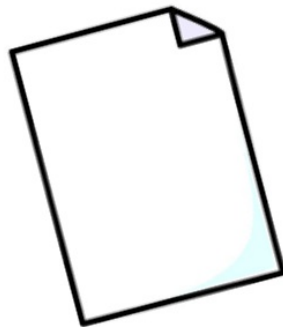


CE1 - FICHE 3 :

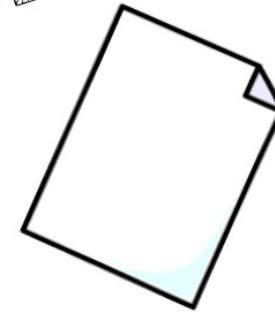




# QU'EST - CE QU'UN TRIANGLE ?



Dessine le plus de triangles différents possibles.



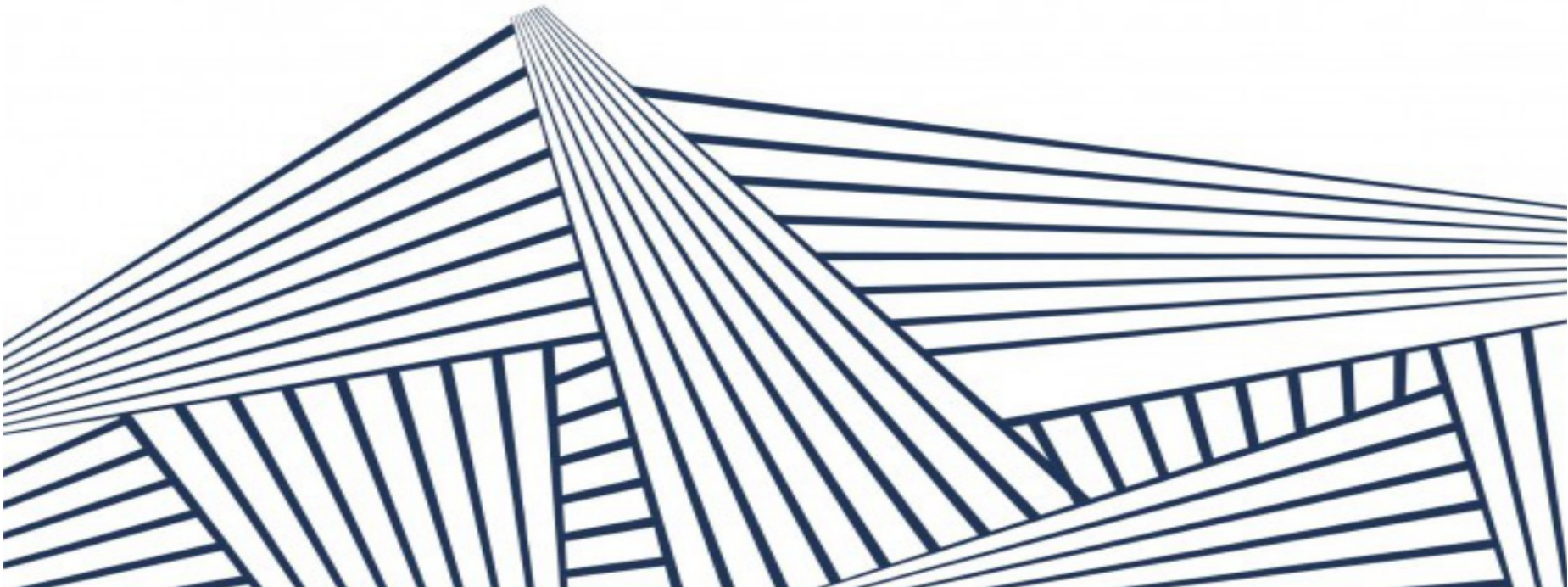
Trace deux triangles différents dont un très allongé.







# *Le traceur*





CP-CE1

# ⇒ MODULE 4 ⇒

FIN