



CP-CE1

➤ MODULE 14 ➤

SÉANCE 1

Activités ritualisées



designed by  freepik.com

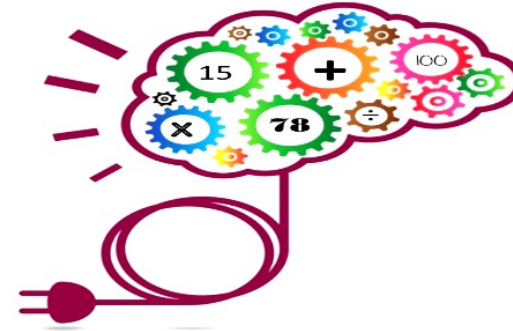


(nombres 50 - 60)



(nombres > 500)

calcul mental



$10+8 =$

$20+5 =$

$40+7 =$

$16-14 =$

$29-26 =$

$48-45 =$

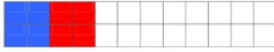
Résolution de problèmes





ATELIER 1

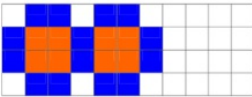
Continue le dallage comme le modèle :



Continue le dallage comme le modèle :



Continue le dallage comme le modèle :



Dépasse pas 30

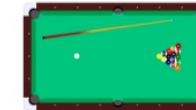


ATELIER 3



Le billard ★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18		



ATELIER 2



$$24 + 14 =$$



1

Le 1^{er} gagne :

2

Le 2^{ème} gagne :

3

Le 3^{ème} gagne :

♠♥♦♣ **LE PREMIER POSÉ** ♠♥♦♣

Leçon 11 : Les doubles

⇒ Je sais trouver un double

Pour trouver un double, je compte deux fois.

Le double de 1 c'est deux fois 1

$$1 + 1 = 2$$

Le double de 2 c'est 2

Le double de 3 c'est deux fois 3

$$3 + 3 = 6$$

Le double de 3 c'est 6



Il faut les connaître par cœur :

Double de 1 : $1 + 1 = 2$

Double de 6 : $6 + 6 = 12$

Double de 2 : $2 + 2 = 4$

Double de 7 : $7 + 7 = 14$

Double de 3 : $3 + 3 = 6$

Double de 8 : $8 + 8 = 16$

Double de 4 : $4 + 4 = 8$

Double de 9 : $9 + 9 = 18$

Double de 5 : $5 + 5 = 10$

Double de 10 : $10 + 10 = 20$

ATELIER 4

Exercice 1 :

$2 + 2 = \dots$	$7 + 7 = \dots$
$3 + 3 = \dots$	$8 + 8 = \dots$
$4 + 4 = \dots$	$9 + 9 = \dots$
$5 + 5 = \dots$	$10 + 10 = \dots$

Exercice 2

$8 - 1 = \dots$	$15 - 2 = \dots$
$7 - 2 = \dots$	$19 - 2 = \dots$
$13 - 1 = \dots$	$16 - 3 = \dots$
$18 - 1 = \dots$	$13 - 3 = \dots$

Exercice 3

$$6 + 2 + 4 + 8 + 5$$

ATELIER 1

Complète :

... X ... = X ... = ...
... X ... = X ... = ...
... X ... = X ... = ...

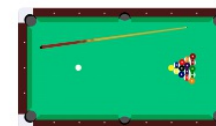
Dépasse pas 100



ATELIER 3



Le billard ★★				
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18		



ATELIER 2



HORODATOR ★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	

Comment faire ?

L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles. La grande aiguille indique les minutes, la petite aiguille indique les heures.

<p>Il est 4 heures car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande indique le « 12 » qui représente « 0 » minute.</p>	<p>Il est 7h30 car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure)</p>
--	--

ATELIER 4

Exercice :

Complète avec : **le double de** ou **la moitié de**

10 est5

8 est16

20 est10

14 est7

100 est50

Exercice :

Calcule :

$238 + 10 = \dots$ $525 + 40 = \dots$ $750 + 40 = \dots$

$540 + 20 = \dots$ $250 + 50 = \dots$ $820 + 60 = \dots$

Exercice :

*Trouve la règle et continue :

$234 - 244 - 254 - \dots - \dots - \dots$

PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					



CP-CE1

➤ MODULE 14 ➤

SÉANCE 2

Activités ritualisées



designed by  freepik.com

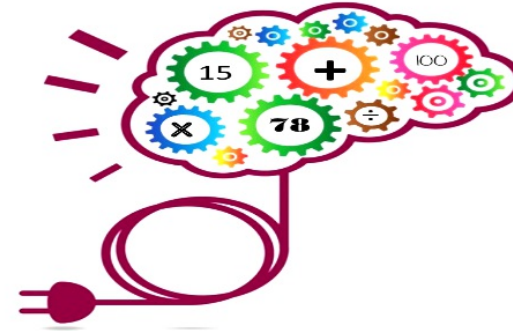


(nombres 50 - 60)



(nombres > 500)

calcul mental



$$30+3 =$$

$$50+6 =$$

$$60+8 =$$

$$65-62 =$$

$$19-16 =$$

$$34-32 =$$

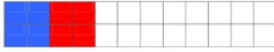
Résolution de problèmes





ATELIER 1

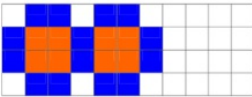
Continue le dallage comme le modèle :



Continue le dallage comme le modèle :



Continue le dallage comme le modèle :



Dépasse pas 30

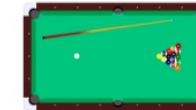


ATELIER 3



Le billard ★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18		



ATELIER 2



$$24 + 14 =$$



1

Le 1^{er} gagne :

2

Le 2^{ème} gagne :

3

Le 3^{ème} gagne :

♠♥♦♣ **LE PREMIER POSÉ** ♠♥♦♣

Leçon 11 : Les doubles

⇒ Je sais trouver un double

Pour trouver un double, je compte deux fois.

Le double de 1 c'est deux fois 1

$$1 + 1 = 2$$

Le double de 2 c'est 2

Le double de 3 c'est deux fois 3

$$3 + 3 = 6$$

Le double de 3 c'est 6

Il faut les connaître par cœur :

Double de 1 : $1 + 1 = 2$

Double de 6 : $6 + 6 = 12$

Double de 2 : $2 + 2 = 4$

Double de 7 : $7 + 7 = 14$

Double de 3 : $3 + 3 = 6$

Double de 8 : $8 + 8 = 16$

Double de 4 : $4 + 4 = 8$

Double de 9 : $9 + 9 = 18$

Double de 5 : $5 + 5 = 10$

Double de 10 : $10 + 10 = 20$

ATELIER 4

Exercice 1 :

- $2 + 2 = \dots$
- $3 + 3 = \dots$
- $4 + 4 = \dots$
- $5 + 5 = \dots$
- $7 + 7 = \dots$
- $8 + 8 = \dots$
- $9 + 9 = \dots$
- $10 + 10 = \dots$

Exercice 2

- $8 - 1 = \dots$
- $7 - 2 = \dots$
- $13 - 1 = \dots$
- $18 - 1 = \dots$
- $15 - 2 = \dots$
- $19 - 2 = \dots$
- $16 - 3 = \dots$
- $13 - 3 = \dots$

Exercice 3

$$6 + 2 + 4 + 8 + 5$$

ATELIER 1

Complète :

... X ... = X ... = ...
... X ... = X ... = ...
... X ... = X ... = ...

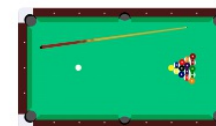
Dépasse pas 100



ATELIER 3



Le billard ★★				
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18		



ATELIER 2



HORODATOR ★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	

Comment faire ?

L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles. La grande aiguille indique les minutes, la petite aiguille indique les heures.

<p>Il est 4 heures car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande indique le « 12 » qui représente « 0 » minute.</p>	<p>Il est 7h30 car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure)</p>
--	--

ATELIER 4

Exercice :

Complète avec : **le double de ou la moitié de**

10 est5

8 est16

20 est10

14 est7

100 est50

Exercice :

Calcule :

$238 + 10 = \dots$ $525 + 40 = \dots$ $750 + 40 = \dots$

$540 + 20 = \dots$ $250 + 50 = \dots$ $820 + 60 = \dots$

Exercice :

*Trouve la règle et continue :

$234 - 244 - 254 - \dots - \dots - \dots$

PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					



CP-CE1

➤ MODULE 14 ➤

SÉANCE 3

Activités ritualisées



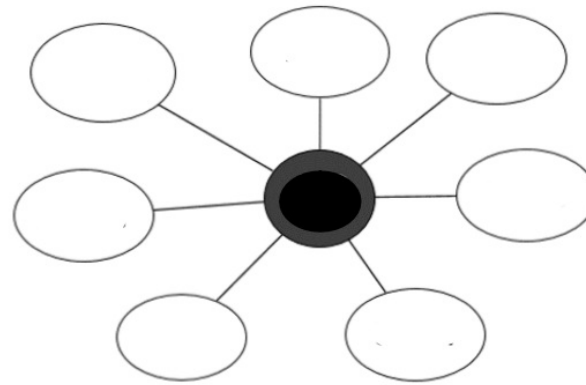
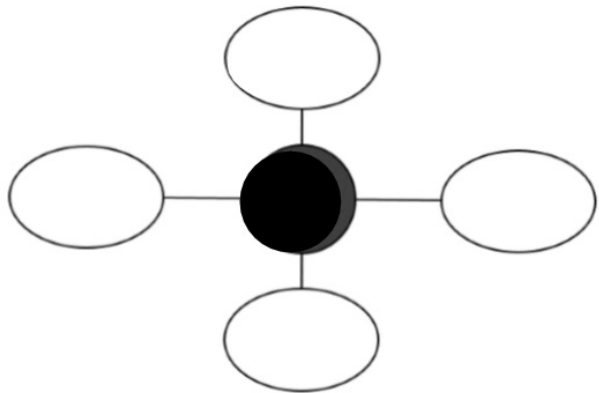
designed by  freepik.com



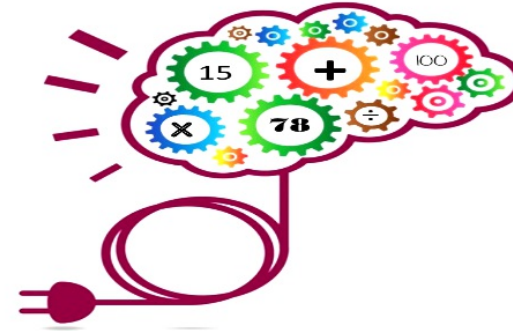
Décomposer 5



Décomposer 10



calcul mental



$$20+40 =$$

$$50+10 =$$

$$20+20+20 =$$

$$40+70 =$$

$$30+80 =$$

$$60+50 =$$

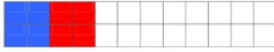
Résolution de problèmes





ATELIER 1

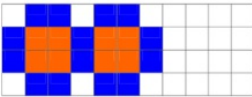
Continue le dallage comme le modèle :



Continue le dallage comme le modèle :



Continue le dallage comme le modèle :



Départ. max. 30



ATELIER 3



Le billard ★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18		



ATELIER 2



$$24 + 14 =$$



1

Le 1^{er} gagne :

2

Le 2^{ème} gagne :

3

Le 3^{ème} gagne :

♠♥♦♣ **LE PREMIER POSÉ** ♠♥♦♣

Leçon 11 : Les doubles

⇒ Je sais trouver un double

Pour trouver un double, je compte deux fois.

Le double de 1 c'est deux fois 1

$$1 + 1 = 2$$

Le double de 2 c'est 2

Le double de 3 c'est deux fois 3

$$3 + 3 = 6$$

Le double de 3 c'est 6

Il faut les connaître par cœur :

Double de 1 : $1 + 1 = 2$

Double de 2 : $2 + 2 = 4$

Double de 3 : $3 + 3 = 6$

Double de 4 : $4 + 4 = 8$

Double de 5 : $5 + 5 = 10$

Double de 6 : $6 + 6 = 12$

Double de 7 : $7 + 7 = 14$

Double de 8 : $8 + 8 = 16$

Double de 9 : $9 + 9 = 18$

Double de 10 : $10 + 10 = 20$

ATELIER 4

Exercice 1 :

$2 + 2 = \dots$	$7 + 7 = \dots$
$3 + 3 = \dots$	$8 + 8 = \dots$
$4 + 4 = \dots$	$9 + 9 = \dots$
$5 + 5 = \dots$	$10 + 10 = \dots$

Exercice 2

$8 - 1 = \dots$	$15 - 2 = \dots$
$7 - 2 = \dots$	$19 - 2 = \dots$
$13 - 1 = \dots$	$16 - 3 = \dots$
$18 - 1 = \dots$	$13 - 3 = \dots$

Exercice 3

$$6 + 2 + 4 + 8 + 5$$

ATELIER 1

Complète :

... X ... = X ... = ...
... X ... = X ... = ...
... X ... = X ... = ...

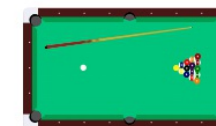
Dépasse pas 100



ATELIER 3



Le billard ★★				
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18		



ATELIER 2



HORODATOR ★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	

Comment faire ?

L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles. La grande aiguille indique les minutes, la petite aiguille indique les heures.

<p>Il est 4 heures car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande indique le « 12 » qui représente « 0 » minute.</p>	<p>Il est 7h30 car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure)</p>
--	--

ATELIER 4

Exercice :

Complète avec : **le double de ou la moitié de**

10 est5

8 est16

20 est10

14 est7

100 est50

Exercice :

Calcule :

$238 + 10 = \dots$ $525 + 40 = \dots$ $750 + 40 = \dots$

$540 + 20 = \dots$ $250 + 50 = \dots$ $820 + 60 = \dots$

Exercice :

*Trouve la règle et continue :

$234 - 244 - 254 - \dots - \dots - \dots$

PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					



CP-CE1

➤ MODULE 14 ➤

SÉANCE 4

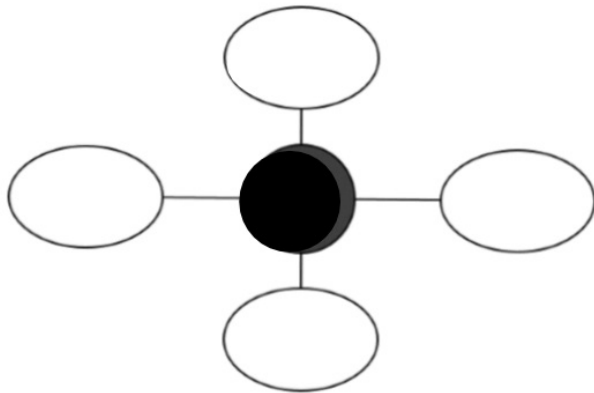
Activités ritualisées



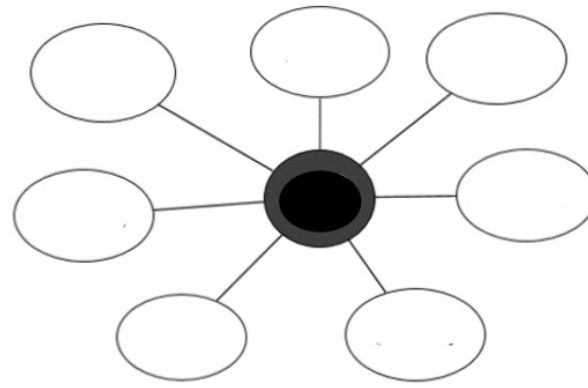
designed by  freepik.com



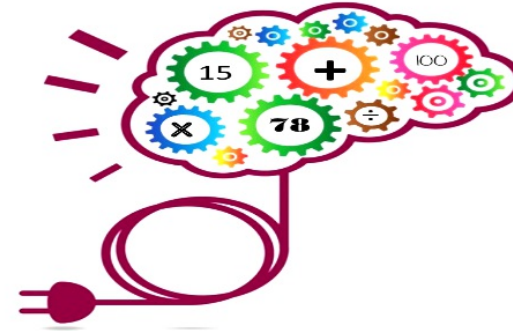
Décomposer 6



Décomposer 6L



calcul mental



$$10+30 =$$

$$50+20 =$$

$$10+10+10 =$$

$$60+60 =$$

$$50+70=$$

$$20+90 =$$

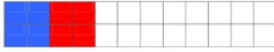
Résolution de problèmes





ATELIER 1

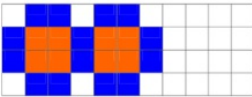
Continue le dallage comme le modèle :



Continue le dallage comme le modèle :



Continue le dallage comme le modèle :



Départ. max. 30



ATELIER 3



Le billard ★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18		



ATELIER 2



$$24 + 14 =$$



1

Le 1^{er} gagne :

2

Le 2^{ème} gagne :

3

Le 3^{ème} gagne :

♠♥♦♣ **LE PREMIER POSÉ** ♠♥♦♣

Leçon 11 : Les doubles

⇒ Je sais trouver un double

Pour trouver un double, je compte deux fois.

Le double de 1 c'est deux fois 1

$$1 + 1 = 2$$

Le double de 1 c'est 2

Le double de 3 c'est deux fois 3

$$3 + 3 = 6$$

Le double de 3 c'est 6

Il faut les connaître par cœur :

Double de 1 : $1 + 1 = 2$

Double de 6 : $6 + 6 = 12$

Double de 2 : $2 + 2 = 4$

Double de 7 : $7 + 7 = 14$

Double de 3 : $3 + 3 = 6$

Double de 8 : $8 + 8 = 16$

Double de 4 : $4 + 4 = 8$

Double de 9 : $9 + 9 = 18$

Double de 5 : $5 + 5 = 10$

Double de 10 : $10 + 10 = 20$

ATELIER 4

Exercice 1 :

$2 + 2 = \dots$	$7 + 7 = \dots$
$3 + 3 = \dots$	$8 + 8 = \dots$
$4 + 4 = \dots$	$9 + 9 = \dots$
$5 + 5 = \dots$	$10 + 10 = \dots$

Exercice 2

$8 - 1 = \dots$	$15 - 2 = \dots$
$7 - 2 = \dots$	$19 - 2 = \dots$
$13 - 1 = \dots$	$16 - 3 = \dots$
$18 - 1 = \dots$	$13 - 3 = \dots$

Exercice 3

$$6 + 2 + 4 + 8 + 5$$

ATELIER 1

Complète :

... X ... = X ... = ...
... X ... = X ... = ...
... X ... = X ... = ...

Dépasse pas 100



ATELIER 3



Le billard ★★				
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18		



ATELIER 2



HORODATOR ★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	

Comment faire ?

L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles. La grande aiguille indique les minutes, la petite aiguille indique les heures.

<p>Il est 4 heures car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande indique le « 12 » qui représente « 0 » minute.</p>	<p>Il est 7h30 car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure)</p>

ATELIER 4

Exercice :

Complète avec : *le double de* ou *la moitié de*

10 est5

8 est16

20 est10

14 est7

100 est50

Exercice :

Calcule :

$238 + 10 = \dots$ $525 + 40 = \dots$ $750 + 40 = \dots$

$540 + 20 = \dots$ $250 + 50 = \dots$ $820 + 60 = \dots$

Exercice :

*Trouve la règle et continue :

$234 - 244 - 254 - \dots - \dots - \dots$

PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					



CP-CE1

➤ MODULE 14 ➤

SÉANCE 5



Régulation





CP-CE1

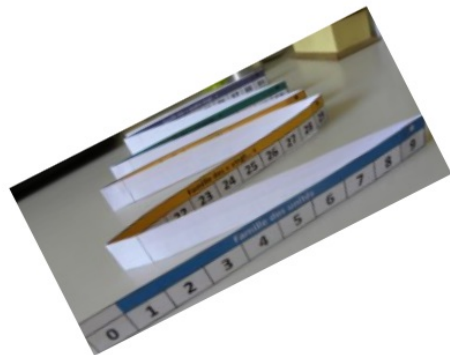
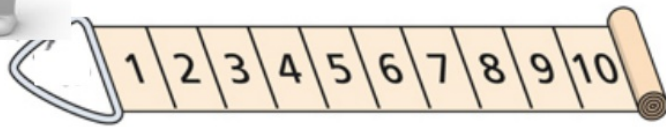
➤ MODULE 14 ➤

SÉANCE 6

Activités ritualisées



designed by  freepik.com

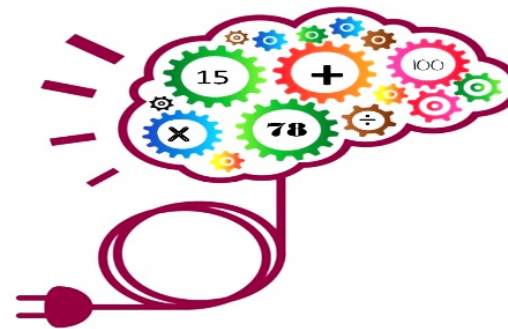


de 2 en 2



50

calcul mental



Illustrer les doubles

RÉALISATION DE
L'AFFICHAGE



$$50 + \dots =$$

$$25 + \dots =$$

Calcul avec matériel



$$27 + 12 =$$

Fiche droite graduée



Exercice :

1/ Complète la droite graduée :




2/ Place les nombres suivants sur la droite graduée : 475 ; 492 ; 504

3/ Utilise la droite graduée pour trouver le résultat de l'opération suivante : $450 + \dots = 500$


puis pour chercher : $475 + \dots = 500$ et $464 + \dots = 500$

Résolution de problèmes



 **PROBLEMES CP (1)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28		

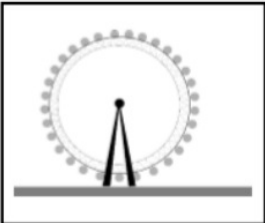
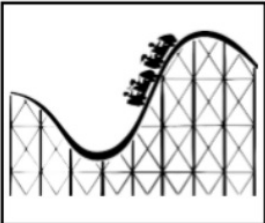

 **PROBLEMES CE1 (1)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					





LE PARC

	ENFANT	ADULTE
	6 €	7 €
	4 €	5 €
	2 €	3 €

Prix une entrée grand 8 pour un adulte

Prix une entrée grande roue pour un enfant

Quelle attraction coûte 7 euros pour un adulte

Prix pour une famille: père, mère, un enfant pour une entrée grande roue

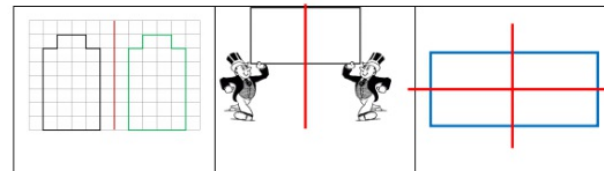
LE MIROIR ★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	

Comment faire ?

Deux figures sont symétriques si, lorsque je plie le long de l'axe de symétrie, elles se superposent parfaitement.

C'est comme si je regarde dans un miroir.



Une figure peut avoir 0,1 ou plusieurs axes de symétrie.



CP-CE1

➤ MODULE 14 ➤

SÉANCE 7

Activités ritualisées



designed by  freepik.com

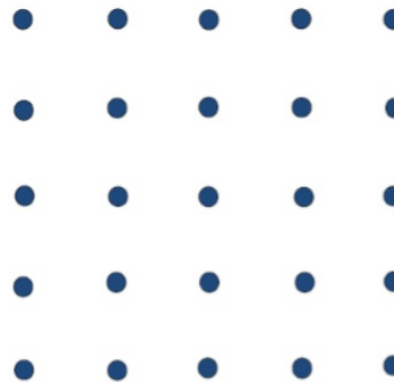


Dessine un triangle.
 A gauche du triangle, dessine un cercle.
 Dessine un carré à l'intérieur du cercle.

Dessine un triangle.
 A gauche du triangle, dessine un cercle.
 Dessine un carré à l'intérieur du cercle.
 A droite dessine un rectangle dont la longueur est verticale.

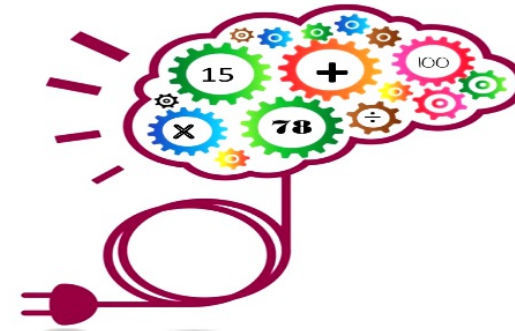


◀ - - Trouver deux carrés dont les sommets sont des points de la fiche.



◀ - - Trouver deux carrés dont les sommets sont des points de la fiche.

calcul mental



CHRONOMATH 5



- | | | | |
|----|------------------|----|-------------------|
| 1 | $1 + 4 = \dots$ | 11 | $6 + 6 = \dots$ |
| 2 | $8 + 1 = \dots$ | 12 | $9 - 1 = \dots$ |
| 3 | $9 + 1 = \dots$ | 13 | $40 + 5 = \dots$ |
| 4 | $5 + 2 = \dots$ | 14 | $15 - 1 = \dots$ |
| 5 | $3 + 3 = \dots$ | 15 | $12 + 3 = \dots$ |
| 6 | $10 + 6 = \dots$ | 16 | $20 + 30 = \dots$ |
| 7 | $4 + 4 = \dots$ | 17 | $32 + 20 = \dots$ |
| 8 | $20 + 9 = \dots$ | 18 | $16 - 4 = \dots$ |
| 9 | $5 + 5 = \dots$ | 19 | $25 - 5 = \dots$ |
| 10 | $4 + 6 = \dots$ | 20 | $31 - 2 = \dots$ |

SCORE : CP

CHRONOMATH 7



- | | | | | | |
|----|-------------------|----|--------------------|----|-----------------------|
| 1 | $6 + 6 = \dots$ | 11 | $70 - 10 = \dots$ | 21 | $2 \times 2 = \dots$ |
| 2 | $8 + 8 = \dots$ | 12 | $7 + 8 = \dots$ | 22 | $305 + 19 = \dots$ |
| 3 | $9 + 9 = \dots$ | 13 | $13 + 9 = \dots$ | 23 | $225 + 25 = \dots$ |
| 4 | $6 + 9 = \dots$ | 14 | $500 + 21 = \dots$ | 24 | $36 - 7 = \dots$ |
| 5 | $60 + 15 = \dots$ | 15 | $6 + 8 = \dots$ | 25 | $4 \times 2 = \dots$ |
| 6 | $11 + 11 = \dots$ | 16 | $13 + 13 = \dots$ | 26 | $2 \times 3 = \dots$ |
| 7 | $20 + 40 = \dots$ | 17 | $33 + 9 = \dots$ | 27 | $3 \times 4 = \dots$ |
| 8 | $70 + 26 = \dots$ | 18 | $260 - 20 = \dots$ | 28 | $6 \times 10 = \dots$ |
| 9 | $91 + 7 = \dots$ | 19 | $18 + 18 = \dots$ | 29 | $905 - 6 = \dots$ |
| 10 | $50 + 50 = \dots$ | 20 | $55 + 33 = \dots$ | 30 | $1000 - 100 = \dots$ |

SCORE : CE1



QCM

Questions de mesure...



Euro €		
Kilogramme kg		
Kilomètre km		
Durée h		

HORODATOR ★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	

Comment faire ?
L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles. La grande aiguille indique les minutes, la petite aiguille indique les heures.



Repro ★

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

← --- OU --- →

Horaires d'ouverture

MUSEE

	De mars à octobre		De novembre à février	
lundi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
mardi	Fermé		Fermé	
mercredi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
jeudi	10h - 12h	Fermé	10h - 12h	Fermé
vendredi	10h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h
samedi	9h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h

En rouge, entoure les horaires du matin pour un mercredi du mois de mars.

En bleu, entoure les horaires de l'après-midi pour un samedi du mois de février.

En vert, entoure les horaires du matin pour un lundi du mois de novembre.

En bleu, entoure les horaires de l'après-midi pour un vendredi du mois de janvier.



CP-CE1

⇒ MODULE 14 ⇒

FIN